DÖNEM V
EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMI

AMAÇ

Dönem V Eğitim-Öğretim süresi içerisindeki klinik stajlarda öğrencilerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri ile acil müdahale gerektiren durumlar hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, klinik uygulamalardaki becerilerini artırmak, etik değerleri gözeterek, mesleki bilgi ve becerileri ile hekimlik sanatının uygulamalarını öğretmek.

Klinik Stajlar	Süre (Hafta)	AKTS / ECTS
Acil Tıp	2	4
Adli Tıp	2	4
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	5
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	3
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1	2
Deri ve Zührevi Hastalıkları	2	3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	2	3
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	3
Göğüs Cerrahisi	1	2
Göz Hastalıkları	2	3
Kalp Damar Cerrahisi	1	2
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2	3
Nöroloji	3	5
Ortopedi	3	5
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	5
Radyoloji	2	4
Üroloji	2	3
Seçmeli Staj*	1	1
Toplam	**36**	**60**

SEÇMELİ STAJ*: Zorunlu Seçmeli Olarak Çocuk Cerrahisi AD, Tıbbi Farmakoloji AD veya Biyoistatistik AD tarafından 1(bir) hafta olarak verilecektir.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 1923

MTÜ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ TABLOSU

HAFTA	TARİH		1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP	4. GRUP	5. GRUP	6. GRUP	7. GRUP	8. GRUP	9. GRUP
1	08.09.2025	12.09.2025	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP
2	15.09.2025	19.09.2025									
3	22.09.2025	26.09.2025					ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI
4	29.09.2025	03.10.2025	KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*					
5	06.10.2025	10.10.2025	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR
6	13.10.2025	17.10.2025									
7	20.10.2025	24.10.2025	GÖZ HASTALIKLARI					ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ
8	27.10.2025	31.10.2025		KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*				
9	03.11.2025	07.11.2025	FTR	GÖZ HASTALIKLARI	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ
10	10.11.2025	14.11.2025									
11	17.11.2025	21.11.2025	ÜROLOJİ	ACİL TIP					ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI
12	24.11.2025	28.11.2025			KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*			
13	01.12.2025	05.12.2025	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB
14	08.12.2025	12.12.2025									
15	15.12.2025	19.12.2025	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI					ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ
16	22.12.2025	26.12.2025				KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*		
17	29.12.2025	02.01.2026	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ
18	05.01.2026	09.01.2026									
19	12.01.2026	16.01.2026	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI					ADLİ TIP
20	19.01.2026	23.01.2026					KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*	
24.01.2026-01.02.2026 YARIYIL TATİLİ											
21	02.02.2026	06.02.2026	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ
22	09.02.2026	13.02.2026									
23	16.02.2026	20.02.2026	ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI				
24	23.02.2026	27.02.2026						KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*
25	02.03.2026	06.03.2026	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ
26	09.03.2026	13.03.2026									
27	16.03.2026	20.03.2026		ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI			
28	23.03.2026	27.03.2026	SEÇMELİ STAJ*						KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ
29	30.03.2026	03.04.2026	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ	NÖROLOJİ
30	06.04.2026	10.04.2026									
31	13.04.2026	17.04.2026			ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI		
32	20.04.2026	24.04.2026	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*						KALP VE DAMAR C.	GÖĞÜS CERRAHİ
33	27.04.2026	01.05.2026	NÖROLOJİ	PSİKİYATRİ	ANESTEZİ	RADYOLOJİ	KBB	DERMATOLOJİ	FTR	ACİL TIP	ORTOPEDİ
34	04.05.2026	08.05.2026									
35	11.05.2026	15.05.2026				ADLİ TIP	BEYİN CERRAHİ	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	ÜROLOJİ	GÖZ HASTALIKLARI	
36	18.05.2026	22.05.2026	GÖĞÜS CERRAHİ	ÇOCUK PSİKİYATRİ	SEÇMELİ STAJ*						KALP VE DAMAR C.

SEÇMELİ STAJ* : Zorunlu Seçmeli Olarak Çocuk Cerrahisi AD, Tıbbi Farmakoloji AD veya Biyoistatistik AD tarafından 1 (bir) hafta olarak verilecektir.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ 1923

ACİL TIP STAJI
AMAÇ

Acile başvuran hastalarda öykü alma, gözlemsel ve fiziksel muayene ile tanı koyup, hayati tehdit eden durumları normal hastalardan ayırt etme, hasta durumlarının kötüye gitmeyi engelleyici tüm temel bilgi, tedavi ve takip becerilerini, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik kuralarını gözeterek kazandırmayı amaçlamaktadır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

ÖH 1. Triaj tanımını bilir, açıklar ve uygular.
ÖH 2. Acil hasta kavramını bilir ve uygular.
ÖH 3. Acil hastasına multidisipliner ve multi travmaya yaklaşımı öğrenir
ÖH 4. Zehirlenmelere ve çevresel acillere yaklaşımı bilir ve uygular
ÖH 5. Suda boğulma, şok ve yanık hastasına yaklaşımı bilir ve uygular
ÖH 6. Göğüs ağrısı ayırıcı tanısı, MI ve ritm bozukluklarını tanır ve ayırıcı tanısını yapar
ÖH 7. Allerjik reaksiyonlar, akrep ve yılan sokmaları gibi acil durumları tanı ve tedavisini yapabilir
ÖH 8. Belirlenen amaçlar doğrultusunda ekip oluşturma, etkili ekip çalışması ve kişilerarası çalışma ilkelerini öğrenir
ÖH 9. Akut solunum sıkıntısına yaklaşımı ve kan gazı okumayı öğrenir
ÖH 10. Karın ağrısına, baş ağrısına ve tüm vücut ağrılarına yaklaşımı öğrenir
ÖH 11. Tansiyon, elektrolit bozukluğu ve unstabil vital bulguları olan hastaya yaklaşımı öğrenir
ÖH 12. Ekip içindeki rolleri belirler ve uygulanmasını sağlar
ÖH 13. Acil serviste hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurmayı öğrenir ve uygular

BECERİ:

ÖH 14. Acil başvuran hastalardan öykü alabilme, muayene yapabilme, damar yolu açabilmeyi yara pansumanı yapmayı öğrenir
ÖH15. Kardiyopulmoner resüsitasyonu, endotrakeal entübasyonu, non invaziv ventilasyon yapmayı öğrenir ve uygular
ÖH 16. Defibrilatör kullanma, ekg okuma ve monitarizasyon uygulamayı öğrenir ve uygular
ÖH 17. Travmalı hasta da acil yaklaşım, primer ve sekonder bakı aşamalarını uygular
ÖH18. Acil hastasında tanı ve ayırıcı tanısına yönelik tetkik isteme ve tedavi uygulamalarını yapar
ÖH 19. Temel ve ileri yaşam desteği aşamalarını bilir ve uygular
ÖH 20. Kanamalı hastada ilk müdahale, tanı, tetkik ve tedavi aşamalarını bilir ve uygular
ÖH 21. Diyabetik acilleri için acil tedaviyi bilir, uygular ve sevk edebilir
ÖH 22. Gebelikle ilgili acil tanıları bilir, gerekli acil tedaviyi uygular ve sevk edebilir
ÖH23. Onkolojik acilleri tespit edebilir buna yönelik gerekli tedaviyi yapabilir ve sevk edebilir

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. TIP FAKÜLTESİ

ASLI GİBİDİR

KAZANIMLAR:

Staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer alarak öykü alma ve fizik muayene becerileri artırmak, travma hastalarında ilk müdahale, takip ve tedavisini yapabilmeyi, kardiyak ritm, patoloji ve elektrolit bozukluğu tanı, tedavi ve takibi yapabilmek için rehber eğitmenleri ile hem uygulama hem de gözlemsel çalışma yapabilmeyi, hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurmayı, Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olarak, tüm bu işlemleri etik kurallar çerçevesinde yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanırlar.

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Acil Tıp Stajı 3 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Acil Servis içinde yer alan tüm alanlardaki (yeşil, sarı, sarı travma, kırmızı) hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.

2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

3. Her stajın grubuna staj süresi içinde acil servis içindeki kurallar, stajın amacı, öğrenme hedefleri anlatılacak, stajyerlerden acil servis içinde karşılaşılan semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar öğretildikten sonra kazanımlar staj hocaları tarafından kontrol edilecektir.

4. Acil Tıp Stajı eğitimi, hafta içi sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Öğrenciler baş asistanın belirlemiş olduğu devam çizelgesini sabah ve akşam olarak imzalayarak staj devamlılığını gösterir.

5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri ve uzman doktorlar tarafından verilecektir. Herhangi bir sebeple pratik uygulamalara katılmayan öğrencilerin mazeretleri ilgili olarak o günkü öğretim üyesi, uzman doktor ve baş asistan ile değerlendirilerek karara bağlanır.

6. Tüm öğrenciler, Hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek gibi tüm uygulamaları teorik eğitimini aldıktan sonra acil servis içinde pratik uygulamasını yapacaktır.

7. Öğrenciler, öğretim üyesi veya uzman doktorlar ile sabah kırmızı alan vizitlerine katılım sağlayacaklar ve anabilim dalının her hafta düzenlenen asistan eğitim toplantılarına katılacaktırlar.

8. stajda belirlenen süreler içinde devam göstermeyen öğranciler devamsız olarak sayılır ve minimum devamsızlık süresi aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.

9. Acil Tıp Stajı sonunda başarı belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılacaktır.

10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı olarak alınacaktır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACİL TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Kliniğin tanıtımı ve kurallar Dr. Bilgehan DEMİR	Kardiyovasküler Sistem Muayenesi Dr. Süleyman NOGAY	Kardiyo-pulmoner arrest, Temel ve Yaşam Desteği Dr. Turgut DOLANBAY	Travmalı veya çoklu travma Hastasına Yaklaşım Dr. Mehmet SEZER	arter kan gazı okuma Dr. Bilgehan DEMİR
	09.20-10.00	Anamnez alma, bilinç düzeyi değerlendirme Dr. Bilgehan DEMİR	Taşikardi ve bradikardi tedavileri Dr. Süleyman NOGAY	Kardiyo-pulmoner arrest,Özel Durumlarda Temel Yaşam Desteği Dr. Turgut DOLANBAY	Travmalı veya çoklu travma HastayaYaklaşım Dr. Mehmet SEZER	Pulmoner emboli,koah ve astım atak tanı ve tedavisi Dr. Bilgehan DEMİR
	10.10-10.50	Karın ağrısı ve göğüs ağrısına yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	EKG ve Telekardiyografi değerlendirme Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Örnek Vaka Tartışması Dr. Turgut DOLANBAY	İleri Travma Yaşam Desteği Genel Prensipler Dr. Mehmet SEZER	pediatrik Kafa, Thoraks ve Abdominal Travmalı Hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR
	11.00-11.40	Karın ağrısı ve göğüs ağrısına yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR	Akut koroner sendromlar Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Örnek Vaka Tartışması Dr. Turgut DOLANBAY	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Mehmet SEZER	pediatrik Kafa, Thoraks ve Abdominal Travmalı Hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Perforasyon,ateşli silah yaralanmaları Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Mehmet SEZER	acil psikiyatrik hastaya yaklaşım Dr. Bilgehan DEMİR
	14.00-14.40	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Yıldırım ve elektrik çarpmaları Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Travma Hastalarında Havayolu ve Solunum Yönetimi Dr. Mehmet SEZER	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR
	14.50-15.30	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Vakalar eşliğinde sabah derslerin uygulaması Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Crush,yaralanması Kompartman sendromu Dr. Mehmet SEZER	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR
	15.40-16.20	Teorik derslerin Pratik ve uygulamaları Dr. Bilgehan DEMİR	Vakalar eşliğinde sabah derslerin uygulaması Dr. Süleyman NOGAY	Temel Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Turgut DOLANBAY	Crush yaralanması Kompartman sendromu Dr. Mehmet SEZER	Pediyatrik Temel ve İleri Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR

Taner ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACİL TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Kardiyak aciller Dr. Bilgehan DEMİR	Vaka toplantısı	Bilinç Değişikliği, Senkop ve Epilepsi Hastasına Yaklaşım Dr. Turgut DOLANBAY	Acil Serviste Analjezi ve Sedasyon Dr. Mehmet SEZER	Yazılı sınav
	09.20-10.00	Solunum ve Kardiyak arrest sonrası bakım Dr. Bilgehan DEMİR	Havayolu Yönetimi Hızlı Seri Entübasyon Dr. Süleyman NOGAY	Bilinç Değişikliği Senkop ve Epilepsi Hastasına Yaklaşım Dr. Turgut DOLANBAY	Acil Serviste Analjezi ve Sedasyon Dr. Mehmet SEZER	Yazılı sınav
	10.10-10.50	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Dr. Bilgehan DEMİR	İnvaziv ve Noninvaziv Mekanik Ventilasyon Dr. Süleyman NOGAY	Alt/ üst GİS kanamaları, epistaksis Dr. Turgut DOLANBAY	Zehirlenmeler ve toksidrom (ilaç,Karbon monoksit.) Dr. Mehmet SEZER	Yazılı sınav
	11.00-11.40	İleri Kardiyak Yaşam Desteği örnek Vaka Tartışması Dr. Bilgehan DEMİR	Hipertansif VE baş ağrısı olan Hastaya Yaklaşım Sak,subdural ve epidural tanı ve tedavisi Dr. Süleyman NOGAY	DKA/KOMA Hipo/hiperglisemi tanı ve tedavisi Dr. Turgut DOLANBAY	Zehirlenmeler ve toksidrom (besin,pestisid) Dr. Mehmet SEZER	Yazılı sınav
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Serebrovasküler hastalıklara yaklaşım Dr. Süleyman NOGAY	Suda boğulmalar,hipotermi Dr. Turgut DOLANBAY	Ateşli Hastaya yaklaşım ve Sepsis Dr. Mehmet SEZER	Sözlü sınav
	14.00-14.40	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması Dr. Bilgehan DEMİR	Disseksiyon,pnömotorax Dr. Süleyman NOGAY	Donma ve sıcak acilleri Dr. Turgut DOLANBAY	Acil serviste kan transfüzyonu ve sıvı resusitasyonu Dr. Mehmet SEZER	Sözlü sınav
	14.50-15.30	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Sözlü sınav
	15.40-16.20	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	Sözlü sınav

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

ADLİ TIP STAJI
AMAÇ

Staj süresince adli tıp içerisindeki tanım ve kavramlar, adli olguların bildirimi, değerlendirilmesi ve raporlanması, yaraların tanımlanması, ölüm ve sonrası değişiklikler, ölü muayenesine yaklaşım, otopsi konusunda belirli oranda beceri kazandırılması, adli psikiyatri konuları, istismar, tıbbi uygulama hataları, sağlık hukuku, olay yeri inceleme ve delil tespiti, adli toksikolojide temel kavramlar, sık karşılaşılan zehirlenmeler, alkol ve madde bağımlılığı ile cinsel saldırı konularında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

ÖH 1. Adli tıpa giriş: Adli tıbbın tarihçesi ve ülkemizdeki yapılanması öğrenir.
ÖH 2. Hekimin yasal sorumluluklarını bilir.
ÖH 3. Ölümün tanımı, belirtileri, ölüm sonrası değişiklikleri ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
ÖH 4. Adli ölü muayenesi ve raporlama sürecini yapabilir.

ÖH 5. Otopsi gerektiren olguları ve otopsinin amaçlarını öğrenir.

ÖH 6. Ani ve şüpheli, doğal kaynaklı ve zorlamalı ölüm sebepleri hakkında bilgi sahibi olacak, defin ruhsatı düzenlenmesi ve adli ölüm olgularında ihbar yükümlülüğü sorumlulukları kapsamında adli olguyu ayırt etme ve otopsi kararını verme becerisi kazanır.
ÖH 7. Fiziksel ve kimyasal etkilerle oluşan yaraları tanıyıp sınıflandırabilecek, yaranın özelliklerini doğru bir şekilde tanımlayabilecek ve adli rapor yazabilir.
ÖH 8. Asfiksiye bağlı ölümleri ve otopsi bulgularını açıklar.
ÖH 9. Zehirlenme türlerini, otopsi bulgularını ve yapılacak işlemleri açıklar.
ÖH 10. Kazaya bağlı ölümleri ve yapılacak işlemleri açıklar.
ÖH 11. Cinsel saldırı olgularına yaklaşım konusunda yeterlilik kazanır.
ÖH 12. Çocuk istismarı konusunda gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olur.
ÖH 13. Adli psikiyatri olgularına yaklaşımı öğrenir.
ÖH 14. Malpraktis kavramlarını açıklar.
ÖH 15. Alkol ve madde kullanımı hakkında gerekli bilgiye sahip olacaktır.
ÖH 16. Sağlık hukuku kavramlarını açıklar.
ÖH 17. Olay yeri incelemesi ve delil toplama ilkelerini açıklar.

BECERİ:

ÖH 18. Adli rapor düzenleyebilir.

ÖH 19. Ölü muayene ve defin işlemlerini yapabilir.

KAZANIMLAR:

ÖH 20. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır.

ÖH 21. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.

ÖH 22. Adli olgularda temaruz/simülasyon hakkında bilgi sahibi olur.

ÖH 23. Delillerin toplanması, saklanması ve ilgili kurumlara gönderilmesi konusunda yeterlilik sahibi olur.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Adli Tıp stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Adli Tıp Anabilim Dalı Dershanesi ve Polikliniği, Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı Adli Tıp Şube Müdürlüğü, Morg İhtisas Dairesi ve Histopatoloji Birimindeki değerlendirmelere ve derslere aktif olarak katılacaklardır.

2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.

4. Adli Tıp eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'de başlar ve saat 17.00 da biter.

5. Staj sırasında teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir uzman hekimler tarafından verilecektir.

6. Tüm öğrenciler, sırayla Adli Tıp Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen bölümlerinde eğitim alacaklardır (adli rapor düzenlemek, temel adli tıp uygulamaları, ölü muayene ve otopsi uygulamaları, hekim sorumlulukları ve bilirkişilik uygulamaları vb).

7. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her hafta Perşembe günleri 09:00-09:45 saatleri arasında olacaktır.

8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.

9. Adli Tıp stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavların her birinden en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.

10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADLİ TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve stajın tanıtımı Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Adli Toksikoloji Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması **Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı** Dr. Salih GÜVEN	MAKALE SAATİ Dr. Vahap GÖÇÜK	Olay Yeri İncelemesi ve Delil Toplama Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	09.20-10.00	Adli tıbbın tarihçesi, Adli tıp ve adli bilimlere giriş Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Adli Toksikoloji Dr. Salih GÜVEN		Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Olay Yeri İncelemesi ve Delil Toplama Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	10.10-10.50	Adli tıbbın tarihçesi, Adli tıp ve adli bilimlere giriş Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Alkol-Uyuşturucu Madde Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması **Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı** Dr. Salih GÜVEN	Yara Tanımı ve Sınıflandırılması Dr. Vahap GÖÇÜK	Tıbbi Uygulama Hatası Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	11.00-11.40	Adli tıbbın ülkemizdeki yapılanması Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN		Yaralar I (Kesici, kesici delici, delici, kesici ezici, ezici) Dr. Vahap GÖÇÜK	Tıbbi Uygulama Hatası Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Hekimin Adli Sorumlulukları Dr. Salih GÜVEN	Cinsel Saldırılar Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması **Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı** Dr. Vahap GÖÇÜK	Yaralar II (Künt travmatik) Dr. Vahap GÖÇÜK	Adli Psikiyatri Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	14.00-14.40	Hekimin Adli Sorumlulukları Dr. Salih GÜVEN	Cinsel Saldırılar Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ		Yaralar III (Diğer) Dr. Vahap GÖÇÜK	Adli Psikiyatri Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	14.50-15.30	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	Cinsel Saldırılarda Rapor Düzenleme Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması **Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı** Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ
	15.40-16.20	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	**KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI** Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	**SEÇMELİ DERS**	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ

Taner Cihat ATTARCOX
Fakülte Sekreteri
T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADLİ TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Ölüm ve Belirtileri Dr. Salih GÜVEN	Çocuk İhmali ve İstismarı Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Ateşli Silah Yaralanmaları Dr. Vahap GÖÇÜK	**MAKALE SAATİ**	**YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV** **STAJ SONU DEĞERLENDİRME**
	09.20-10.00	Ölüm ve Belirtileri Dr. Salih GÜVEN	Çocuk İhmali ve İstismarı Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Ateşli Silah Yaralanmaları Dr. Vahap GÖÇÜK	Rapor Düzenleme (Ölü Muayenesi) Dr. Salih GÜVEN	
	10.10-10.50	Adli Ölü Muayenesi ve Otopsi Dr. Salih GÜVEN	Adli Olgu Kavramı ve Rapor Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Yaşlı ve Engelli İstismarı Dr. Vahap GÖÇÜK	Rapor Düzenleme (Yaralanma raporu) Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	
	11.00-11.40	Adli Ölü Muayenesi ve Otopsi Dr. Salih GÜVEN	Adli Olgu Kavramı ve Rapor Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Aile İçi Şiddet Dr. Vahap GÖÇÜK	Rapor Düzenleme (Cinsel Saldırı) Dr. Vahap GÖÇÜK	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Asfiksi Dr. Salih GÜVEN	Risk Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması **Adli Tıp Kurumu Malatya Grup Başkanlığı** Dr. Salih GÜVEN	Rapor Düzenleme (Psikiyatrik Muayene Raporu) Dr. Vahap GÖÇÜK	**YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV** **STAJ SONU DEĞERLENDİRME**
	14.00-14.40	Asfiksi Dr. Salih GÜVEN	Risk Yönetimi ve Aydınlatma Yükümlülüğü Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ		Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Vahap GÖÇÜK	
	14.50-15.30	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Aydınlatılmış Onam Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	
	15.40-16.20	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Salih GÜVEN	**KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI** Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	Mesleki Beceri Uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Yunus YÜREKLİ	

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TURGUT ÖZAL TIP FAKÜLTESİ

ASLI GİBİDİR

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

AMAÇ

Anestezinin tanımı, endikasyonları, anestezi uygulamaları, kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak. Hava yolu problemi olan hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak. Kan ve kan ürünlerinin klinik kullanımı ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

ÖH 1. Anestezinin Temel kavramlarını ve ilkelerini öğrenip kavrar
ÖH 2: Havayolu problemi olan hastanın (yaşamı risk altında olan) tanısı koyar ve tedavisini planlar.
ÖH 3. Kritik hastanın tedavi yeri, izlem esasları ve tedavi yöntemlerini açıklar.
ÖH 4. Kardiyopulmonerarrest tanısı koyar, temel ve ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
ÖH 5. Akut solunum yetmezliği fizyopatolojisini ve acil tedavi yaklaşımlarını açıklar.
ÖH 6. Kan ve kan ürünlerinin kullanım endikasyonlarını ve komplikasyonlarını açıklar.
ÖH 7. Anestezik ajanların nörofizyoloji üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur.
ÖH 8. Lokal anesteziklerendikasyonlarını, kullanım alanlarını ve toksisitelerini açıklar.

BECERİ:

ÖH 9: Preoperatif hasta değerlendirmesi, hasta hazırlığı ve riskini kavramak premedikasyon amacı ve risk değerlendirmesini öğrenmek
ÖH 10. Kritik hastanın yaşamsal bulgularını monitorize eder.
ÖH 11. Solunum ve hava yolu problemi yaşayan hastanın havayolunu yönetebilir. (hava yolu açma manevraları, airway ve endotrakeal entübasyon).
ÖH 12. Solunumu durmuş hastaya solunum desteği yapılabilir (yüz maskesi ile veya Endotrakeal entübasyon ile).
ÖH 13 Dolaşım desteği yapabilir (göğüs kompresyonları, intravenöz yol açılması, sıvı tedavisi, kan transfüzyonu).
ÖH 14. Acil durumda kullanılan ilaç ve serumları endikasyonlarına göre kullanır.
ÖH 15. Hipoksi ve hipokseminin önemini, nedenlerini, oksijen tedavisi başta olmak üzere tedavi seçeneklerini ve olası komplikasyonları öğrenir.
OH 16. Ağrı, ağrının temel kavramları, ağrı yolaklarını, akut ve kronik hastalarda ağrı tedavisinde temel prensipleri ve uygulamaları öğrenir
ÖH 17. Sıvı – Elektrolit dengeni öğrenir ve elektrolit ve sıvı dengesi bozulmalarının nedenlerini ve tedavi yaklaşımlarının öğrenir.
ÖH 18. Asit-baz dengesini öğrenir , kan kazı parametrelerini değerlendir ve asit- baz denge bozukluklarının nedenleri ve tedavi yaklaşımını öğrenir.
ÖH 19. Zehirlenmeler ve zehirlenen hastalarda temel yaklaşımı öğrenir.
ÖH 20. inhalasyon , intavenöz ve lokal anestezi ilaçları ve kas gevşetici ilaçlarının kullanım yerleri ve olası komplikasyonları öğrenir.
ÖH 21. Sepsis ve şok hastalarında ilk müdahale , tedavi yöntemleri ve nedenlerini öğrenir.
ÖH 22. Koma, koma deneleri, komalı hastaya yaklaşım, beyin ölümü tespiti ve donör bakımını öğrenir. Hasta ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.
ÖH 23. Genel anestezi, Rejyonel anestezi ve lokal anestezi uygulamaların temel prensipleri, olası komplikasyonlar ve komplikasyonlara yaklaşımı öğrenir.

Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

TUTUM:

ÖH 24. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi olacak ve etik değerlere uyacak.
ÖH 25. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.
ÖH 26. Acil veya planlı ameliyatların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak.
ÖH 27. Ekip çalışmasının gerekli olduğunu bilecek.
ÖH 28. Farklı kaynaklardan bilimsel bilgiye ulaşır, organize eder ve kullanabilir.
ÖH 29.Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliğinin temel kavramlarını bilir.
ÖH 30. Sağlık hizmeti kaynaklarını etkili ve en uygun şekilde kullanmayı öğrenir.

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı 3 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde afiliyasyon protokolü çerçevesinde ameliyathaneler (merkez Ameliyathane ve kadın doğum binası ameliyathanesi) ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım ünitesinde hasta değerlendirilmelerine ve yapılan anestezi uygulamalarına aktif olarak katılacaklardır.

2. Öğrenciler, ameliyathane ve yoğun bakıma girerken; temiz, ameliyathane kurallarına uygun (forma, galoş, bone ve maske) şekilde ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

3. Stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.

4. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı eğitimi, iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 16.00'da biter.

5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.

6. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.

7. Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavların her birinden en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış klasik ve sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.

8. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.

Taner [illegible] ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON TIP AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Dr. Ferda ÖZMEN	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Doç.Dr. Leman Acun Delen	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli
	09.20-10.00	Temel yaşam desteği- İleri yaşam desteği, Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Dr. Ferda ÖZMEN	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Doç.Dr. Leman Acun Delen	Mesleki beceri uygulamaları CPR Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Monitörizasyon Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Dr. Ferda ÖZMEN	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları Doç.Dr. Leman Acun Delen	Asit Baz Bozuklukları Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli
	11.00-11.40	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	İnhalasyon Anestezik Ajanlar Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi Dr. Ferda ÖZMEN	Mesleki beceri uygulamaları IM ve IV enjeksiyonu uygulamaları Doç.Dr. Leman Acun Delen	Asit Baz Bozuklukları Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Preoperatif Hazırlık, Doç. Dr.. Ahmet AYDIN	Sıvı Elektrolit Desteği Dr. Ferda ÖZMEN	Solunum yetmezliği ve mekanik ventilasyon Doç.Dr. Leman Acun Delen	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Doç.Dr. Leman Acun Delen
	14.00-14.40	Hava Yolu Kontrolü, Endotrakeal Entübasyon ve Komplikasyonları Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Sıvı Elektrolit Desteği Dr. Ferda ÖZMEN	Solunum yetmezliği ve mekanik ventilasyon Doç.Dr. Leman Acun Delen	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon Doç.Dr. Leman Acun Delen
	14.50-15.30	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	İv anestezik ajanlar Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Kas Gevşeticiler Dr. Ferda ÖZMEN	Rejyonelanestezi Doç.Dr. Leman Acun Delen	Kan Ürünleri ve Kan Transfüzyonu Doç.Dr. Leman Acun Delen
	15.40-16.20	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu kontrolü ve Airway yerleştirme Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	İv anestezik ajanlar Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Kas Gevşeticiler Dr. Ferda ÖZMEN	Lokal Anestezik Ajanlar Doç.Dr. Leman Acun Delen	Kan Ürünleri ve Kan Transfüzyonu Doç.Dr. Leman Acun Delen

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları CPR Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Dr. Ferda ÖZMEN
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Nazogastrik sonda uygulaması Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu açama, kan alma Dr.Ferda Özmen
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Hasta monitörizasyonu Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları CPR Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Oksijen tedavisi Dr.Ferda Özmen
	11.00-11.40	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Defibrilasyon Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Mesleki beceri uygulamaları Oksijen tedavisi Dr.Ferda Özmen
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr.Hazal Nur KILIÇ	Ameliyathane dışı anestezi uygulamaları Dr.Hazal Nur KILIÇ	Sepsis ve Septik Şok Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Travmalı hastaya yaklaşım ve acil müdahaleler Dr. Ferda ÖZMEN
	14.00-14.40	Ağrılı Hastaya Yaklaşım ve Analjezik kullanım ilkeleri Dr.Hazal Nur KILIÇ	Zehirlenmeler ve İlk yardım Dr.Hazal Nur KILIÇ	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Travmalı hastaya yaklaşım ve acil müdahaleler Dr. Ferda ÖZMEN
	14.50-15.30	Genel Anestezi Dr.Hazal Nur KILIÇ	Koma, Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr.Hazal Nur KILIÇ	Kan Gazları ve Yorumlanması Doç. Dr.. Zeliha Korkmaz Dişli	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Anafilaksi ve Şok Dr. Ferda ÖZMEN
	15.40-16.20	Genel Anestezi Dr.Hazal Nur KILIÇ	Koma , Bilinç Durumunun Değerlendirilmesi, Hastaya Koma Pozisyonu Verebilme, GKS) Dr.Hazal Nur KILIÇ	Kan Gazları ve Yorumlanması Doç. Dr.. Zeliha Korkmaz Dişli	Beyin Ölümü ve Organ transplantasyonu Doç. Dr. Zeliha Korkmaz Dişli	Anafilaksi ve Şok Dr. Ferda ÖZMEN

T.C.
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Endotrakeal Entübasyon Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Rejyonel anestezi uygulaması Doç.Dr. Leman Acun Delen	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları Endotrakeal Entübasyon Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske Ventilasyonu Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Rejyonel anestezi uyg Doç.Dr. Leman Acun Delen	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Genel anestezi uygulamaları Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Hava yolu yönetimi Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon Doç.Dr. Leman Acun Delen	
	11.00-11.40	Mesleki beceri uygulamaları Genel anestezi uygulamaları Dr.Hazal Nur KILIÇ	Mesleki beceri uygulamaları Genel anestezi uygulamaları Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ	**Mesleki beceri uygulamaları** **Hava yolu yönetimi** **Doç. Dr. Mesut ÖTERKUŞ**	Mesleki beceri uygulamaları Lomber Ponksiyon Doç.Dr. Leman Acun Delen	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları Genel anestezi uygulamaları Dr.Ferda Özmen	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu uyg Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Damar yolu uyg Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları CPR Doç.Dr. Leman Acun Delen	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Mesleki beceri uygulamaları Havayolu gereçleri ve maske ventilasyonu Dr.Ferda Özmen	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Rejyonel anestezi uygulaması Doç.Dr. Leman Acun Delen	
	14.50-15.30	Mesleki beceri uygulamaları Oksijen tedavisi Dr.Ferda Özmen	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama Doç. Dr. Ahmet AYDIN	**Mesleki beceri uygulamaları** **İlaç hazırlama** **Doç. Dr. Ahmet AYDIN**	Mesleki beceri uygulamaları Rejyonel anestezi uygulaması Doç.Dr. Leman Acun Delen	
	15.40-16.20	Mesleki beceri uygulamaları Oksijen tedavisi Dr.Ferda Özmen	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları İlaç hazırlama Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Mesleki beceri uygulamaları Rejyonel anestezi uygulaması Doç.Dr. Leman Acun Delen	

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİLER

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI
AMAÇ

Eğitim programının sonunda dönem 5 öğrencilerinin; nörolojik muayene yapabilmesi, yardımcı tetkiklerini uygun kullanabilmesi, santral sinir sistemi tümörleri, santral sinir sistemi travmaları, santral sinir sistemi enfeksiyonları, dejenaratif omurga hastalıkları, KİBAS ve beyin ödemi konularında yeterli bilgiye sahip olması ve acil durum yönetimini bilmesi, pediatrik nöroşirürji alanındaki hastalıkların klinik ve radyolojik bulgularını tanıması te tedavi algoritmasını bilmesi, nöroşirürjikal hastalıklarda ayırıcı tanı yapabilmesi ve acil nöroşirürjikal tedavi yaklaşımlarını yönetebilmek için gerekli bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Santral sinir sisteminin ve periferik sinir sisteminin kapsamlı nörolojik muayenesini yapar, yardımcı tetkikleri uygun kullanabilir,

ÖH 2. Travma hastasında nörolojik yaralanmanın tanısını koyabilir, tedavi basamaklarını bilir ve acil tedavileri yönetebilir,

ÖH 3. Disk hernileri, spinal stenoz ve spondilolistezis gibi dejeneratif omurga kliniklerini tanır radyolojisini yorumlar, ayırıcı tanı yapabilir ve tedavi basamaklarını bilir,

ÖH 4. Dejeneratif omurga kliniklerinden acil klinik tablolarının tanısını koyabilir ve uygun yönlendirme yapabilir,

ÖH 5. Serebrovasküler nöroşirürjikal müdehalelerin ve beyin kanamalarının klinik ve radyolojisini tanır, ayırıcı tanı yapabilir, acil müdehalesini yönetebilir ve uygun yönlendirme yapabilir,

ÖH 6. Pediatrik nöroşirürji alanındaki sık görülen klinik ve radyolojik bulguları tanır, ayırıcı tanı yapabilir, tedavi basamaklarını bilir ve uygun yönlendirme yapabilir,

ÖH 7. Radyolojik ve klinik olarak KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon gibi acil nöroşirürjikal tabloları tanır, ayırıcı tanı yapabilir, acil tedavisini yönetebilir ve uygun yönlendirme yapabilir,

ÖH 8. Santral sinir sistemini enfeksiyonlarını klinik ve radyolojik olarak tanır, ayırıcı tanı yapabilir, tedavi basamaklarını bilir,

ÖH 9. Santral sinir sistemi tümörlerini klinik ve radyolojik olarak tanır, ayırıcı tanı yapabilir ve tedavi basamaklarını bilir,

ÖH 10. Nöroşirürjikal muayene bulgularını, radyolojik bulgularını ve ek yardımcı tetkiklerini birlikte yorumlayabilir ve vaka üzerinde ayırıcı tanı yapabilir,

ÖH 11. Nöroşirürjinin acil müdehale gerektiren durumlarını tanır ve uygun yönlendirme yapabilir ve nöroşirürjikal acil cerrahi yaklaşımlar hakkında temel teorik bilgiye sahip olur,

ÖH 12. Nöroşirürji alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri tanır ve takip edebilir ve uygun hasta yönlendirmesi yapabilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Staj sonunda yazılı ve sözlü sınav ile öğrencinin teorik bilgi düzeyi, bilgiyi yorumlayıp örnek klinik vaka üzerinde karar verme yeteneği ve tedaviyi yönlendirme becerisi ölçülecektir. Yazılı sınav çoktan seçmeli olarak uygulanacaktır. Sözlü sınav, klasik sözlü sınav tekniğine uygun olarak her öğrenciye en az bir adet teorik bilgi sorusunun ve en az bir adet klinik vaka yönetme sorusunun sözel sorulması ile yapılacaktır. Staj başarı puanının hesaplanması: Yazılı sınav puanının %50'si ve sözlü sınav puanının %50'si toplanarak hesaplanacaktır.

Taner Cihat ERMSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

T.C.

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Teorik dersler klasik sınıf dersi düzeninde yüz yüze konu anlatımı şeklinde işlenerek öğrencinin teorik bilgiye ulaşması sağlanır. Her ana konunun ardından interaktif vaka başlığı altında soru cevap ve örnek vakalar üzerinden interaktif öğretimle öğrencilerin kazandığı teorik bilgilerini yorumlama yeteneğini arttırması ve vaka yönetme becerisini geliştirmesi amaçlanır.
2. Pratik dersler konu içeriğine uygun olarak sınıf, yatan hasta servisi, yoğun bakım, ameliyathane ve poliklinik şartlarında interaktif olarak gerçekleştirilir.
3. Öğrencilerin pratik derslere beyaz önlük veya cerrahi forma ile katılımı gereklidir.
4. Hasta ve hasta yakınları ile birebir görüşme sağlanan pratik uygulamalarda doktor hasta güven ilişkisini sağlamak için öğrencilerin, önlüksüz veya cerrahi forma olmadan katılması veya şort, kapri vb. şekilde giyinmesi uygun değildir.
5. Öğrenciler, hem teorik hem pratik derslerde en az %80 devamlılık göstermelidir.

Tarık Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj proramı tanıtımı Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Tugay ATALAY
	09.20-10.00	Nörolojik muayene, skalalar ve nöroşirürjide kullanılan yardımcı tetkikler 1 Dr Gökhan YILDIRIM	Dejeneratif omurga hastalıkları 1 Dr. Ali Alper TAKMAZ	Kafa travmaları Dr Gökhan YILDIRIM	KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon 1 Dr. Tugay ATALAY	İntrakranial tümörler 1 Dr. Ali Alper TAKMAZ
	10.10-10.50	Nörolojik muayene, skalalar ve nöroşirürjide kullanılan yardımcı tetkikler 2 Dr Gökhan YILDIRIM	Dejeneratif omurga hastalıkları 2 Dr. Ali Alper TAKMAZ	Spinal travmalar Dr. Ali Alper TAKMAZ	KİBAS, beyin ödemi ve herniasyon 2 Dr. Tugay ATALAY	İntrakranial tümörler 2 Dr. Ali Alper TAKMAZ
	11.00-11.40	İnteraktif vaka: muayene skalalar ve tetkikler Dr Gökhan YILDIRIM	İnteraktif vaka: disk hernileri Dr Gökhan YILDIRIM	İnteraktif vaka: travmalar Dr. Tugay ATALAY	İnteraktif vaka: kibas Dr. Tugay ATALAY	Spinal tümörler Dr. Ali Alper TAKMAZ
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ
	14.00-14.40	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ
	14.50-15.30	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ
	15.40-16.20	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ

Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: vizit ve muayene Dr. Ali Alper TAKMAZ	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	İnteraktif vaka: tümörler Dr Gökhan YILDIRIM	Pediatrik nöroşirürji ve konjenital anomaliler 1 Dr Gökhan YILDIRIM	Serebrovasküler hastalıkların cerrahisi 1 Dr Gökhan YILDIRIM	Periferik sinir cerrahisi Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	10.10-10.50	Santral sinir sistemi enfeksiyonları Dr Gökhan YILDIRIM	Pediatrik nöroşirürji ve konjenital anomaliler 2 Dr Gökhan YILDIRIM	Serebrovasküler hastalıkların cerrahisi 2 Dr Gökhan YILDIRIM	Nöroşirürjide uygulanan diğer tedavi yöntemleri Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	11.00-11.40	İnteraktif vaka: enfeksiyon Dr Gökhan YILDIRIM	İnteraktif vaka: konjenital Dr Gökhan YILDIRIM	İnteraktif vaka: vasküler Dr Gökhan YILDIRIM	Nöroşirürjide tıbbi etik ve hasta ile iletişim Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Tugay ATALAY	SÖZLÜ SINAV
	14.00-14.40	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr.Eray TEKİRDAŞ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	14.50-15.30	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr.Eray TEKİRDAŞ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	
	15.40-16.20	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr Gökhan YILDIRIM	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr.Eray TEKİRDAŞ	Hasta başında öğrenme: poliklinik, konsültasyon ve ameliyathane uygulamaları Dr. Ali Alper TAKMAZ	

Taner Murat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI
AMAÇ

Çocuk hastalarda cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini öğretmek, çocuklarda baş-boyun,göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, bu sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, acil hastalara yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanır ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir.

ÖH 2. Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.

ÖH 3. Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanır.

ÖH 4. Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanır.

ÖH 5. Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.

ÖH 6. Yanık ve genel vücut travmalı çocuk hastada ilk yaklaşım prensiplerini uygular.

ÖH 7. Çocuklarda inguinal bölge sorunlarını tanır.

ÖH 8. Çocuklarda anorektal bölge ve genito-üriner sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanır.

ÖH 9. Çocuklarda orta hat bileşim anomalilerini tanır.

ÖH 10. Çocuklarda baş-boyun bölgesi ile ilgili anomalileri tanır.

ÖH 11. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

ÖH 12. Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastayı, gerekli ilk girişimleri yaparak çocuk cerrahisi uzmanına sevk edebilir.

Tahsin Sihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Çocuk Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar (torasentez, tüp/kateter torakostomi, pansuman vb.), poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede çocuk cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Çocuk Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/ aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve konseylere katılacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Çocuk Cerrahi stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla, hasta hazırlama (anamnez) ile birlikte sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü veya yazılı olarak alınacaktır.

Taner Cihat AYTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.15	Tanışma ve staj tanıtımı Dr. Birsen HARMA	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
	09.25-10.10	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uyg. Dr. Birsen HARMA	Konjenital özefagus atrezisi ve trakeoözefageal fistül Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	TEORİK SINAV
	10.20-11.05	Çocuklarda sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve bozuklukları Dr. Birsen HARMA	Yenidoğanda konjenital mide çıkışı, ince ve kalın bağırsak tıkanıklıkları Dr. Birsen HARMA	Bebek ve çocuklarda toraks ve diafram cerrahi patolojileri Dr. Birsen HARMA	Bebek ve çocuklarda gastrointestinal kanama nedenleri ve yaklaşım prensipleri Dr. Birsen HARMA	
	11.15-12.00	Yabancı cisim ilişkili problemler Dr. Birsen HARMA	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bebek ve çocuklarda toraks ve diafram cerrahi patolojileri Dr. Birsen HARMA	Baş-boyun anomalileri ve çocuklarda görülen solid tümörler Dr. Birsen HARMA	SÖZLÜ SINAV
	12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.55	Çocuklarda kostik özefagus yanıkları Çocuklarda yanık travmasına yaklaşım Dr. Birsen HARMA	Çocuklarda inguinoskrotal bölge hastalıkları Dr. Birsen HARMA	Serbest çalışma	Çocuklarda karın orta hat gelişim anomalileri Çocuklarda genel vücut travmasına yaklaşım Dr. Birsen HARMA	STAJ SONU DEĞERLENDİRME
	14.05-14-50	Gastroözefageal reflü, akalazya ve özefagus stenozu Dr. Birsen HARMA	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Çocukluk çağı idrar yolu enfeksiyonları ve yaklaşım prensipleri Dr. Birsen HARMA	Çocuklarda hipertrofik pilor stenozu ve intestinal obstrüksiyon Dr. Birsen HARMA	
	15.00-15.45	Karın ağrısı, akut apendisit ve ayırıcı tanısı Dr. Birsen HARMA	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	Hasta başı eğitim, vizit, mesleki beceri uygulamaları	

Tarık Nihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI AMAÇ

Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerekliğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilmeli

ÖH 2. Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilmeli

ÖH 3. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilmeli

ÖH 4. Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını bilmeli

ÖH 5. Çocuklardan psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapabilmeli

ÖH 6. Bir çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli

ÖH 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli

ÖH 8. Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeli, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanmalı

ÖH 9. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı 5 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniğinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları eğitimi, iş günleri sabah saat 09.00'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Pazartesi günü 12:30-13.15 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrenciler staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.

Taner Cihat ARMSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç	Staj tanıtımı genel görüşme Dr. Tuğba Doğaç
	09.20-10.00	Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirme Dr. Tuğba Doğaç	Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu Dr. Nursel Aktı Kavuran	Otizm spektrum bozuklukları Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde anamnez alma Dr. Tuğba Doğaç	Yazılı Sınav
	10.10-10.50	Gelişimsel süreçte bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde psikofarmokoloji Dr. Tuğba Doğaç	Eliminasyon, tik,iletişim bozuklukları Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde Ruhsal değerlendirme Dr. Tuğba Doğaç	Yazılı sınav
	11.00-11.40	Ayrılık kaygısı Bozukluğu Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları Dr. Tuğba Doğaç	Çocuk psikiyatrisinde Aciller Dr. Nursel Aktı Kavuran	Serbest Öğrenme-Literatür tarama	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Poliklinik uygulamaları ve konsültasyon Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav
	14.00-14.40	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav
	14.50-15.30	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav
	15.40-16.20	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Vaka Çalışmaları Dr. Tuğba Doğaç Dr. Nursel Aktı Kavuran	Sözlü Sınav

Taner Cihat Altınsoy
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ

Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajının sonunda dönem V öğrencilerinin özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren Deri ve Zührevi Hastalıkları başta olmak üzere ülkemizde sık görülen Dermatolojik hastalıklara birinci basamakta tanı koyma ve tedavi etmek için gerekli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Deri deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapar, deri lezyonlarını tanımlar

ÖH 2. Deri ve mukozada sık rastlanan mantar, bakteriyel, viral, paraziter hastalıkların tanısını koyar, tedavilerini düzenleyebilir

ÖH 3. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanır, tedavilerini gerçekleştirir ve risk altındaki kişilere korunma yöntemlerini anlatarak eğitim verebilir

ÖH 4. Papüloskuamöz hastalıkları ve dermatitleri tanıyabilir, birinci basamak tedavilerini düzenleyebilir, gereğinde bir üst basamak merkezlere yönlendirir

ÖH 5. Akne ve rozasea hastalığını tanımlayıp tedavi ve takibini gerçekleştirir

ÖH 6. Derinin pigmentasyon hastalıklarının oluş mekanizması, hastaya yaklaşım ve tedavi uygulaması konusunda bilgi sahibi olur

ÖH 7. İlaç döküntülerini tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar, gerektiğinde bir üst basamak merkezlere yönlendirir

ÖH 8. Otoimmün ve inflamatuar deri hastalıklarını tanır

ÖH 9. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır ve birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapabilir, gerektiğinde uzmana gönderir

ÖH 10. Saç ve tırnak hastalıklarına tanısal yaklaşım algoritmasını bilir

ÖH 11. Prekanseröz deri lezyonlarını ve deri tümörlerini tanıyarak kesin tanı ve tedavilerinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.

Tanır Cihat [illegible]
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Derinin Yapısı, İşlevleri ve Elementer lezyonlar Dr. Şule GENÇOĞLU	Viral Deri Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Psoriazis-Liken Planus-Pitriyazis Rosea Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	09.20-10.00	Deri Muayenesi ve Dermatolojide Tanı Yöntemleri Dr. Şule GENÇOĞLU	Viral Deri Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Psoriazis-Liken Planus-Pitriyazis Rosea Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	10.10-10.50	Derinin Yüzeyel Mantar Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Şule GENÇOĞLU	Akne Vulgaris ve Rozasea Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	11.00-11.40	Bakteriyel Deri Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Şule GENÇOĞLU	Vitiligo Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Bakteriyel Deri Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Dermatitler Dr. Şule GENÇOĞLU	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	14.00-14.40	Viral Deri Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Dermatitler Dr. Şule GENÇOĞLU	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	14.50-15.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK
	15.40-16.20	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Candan ÇELİK

Taner Cihat ALTINSOY
Eğitim Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Paraziter Hastalıklar Dr. Şule GENÇOĞLU	Ürtiker Anjioödem Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	SINAV
	09.20-10.00	İlaç Yan Etkileri Dr. Candan ÇELİK	Alopesiler Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	10.10-10.50	İlaç Yan Etkileri Dr. Candan ÇELİK	Tırnak Hastalıkları Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	11.00-11.40	Behçete Hastalığı Dr. Şule GENÇOĞLU	Deri Tümörleri Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Reaktif Dermatozlar (Eritema Nodosum Eritema Multiforme Dr. Candan ÇELİK	Deri Tümörleri Dr. Candan ÇELİK	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	SINAV
	14.00-14.40	Büllöz Hastalıklar Dr. Şule GENÇOĞLU	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	14.50-15.30	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	
	15.40-16.20	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	Pratik Çalışma (Servis ve Poliklinik) Dr. Şule GENÇOĞLU	

Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI
AMAÇ

"Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji" klinik derslerinin sonunda öğrencilerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan, toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, korunması, klinik tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini, etik değerleri gözeterek birinci basamak düzeyinde enfeksiyon hastalıklarının tedavisini yapmalarını sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Enfeksiyon Hastalıkları açısından önem arz eden enfeksiyonlara yönelik, hastanın genel ve soruna yönelik uygun anamnezini alır ve tüm sistemleri içeren genel fizik muayene yapabilir, sonuca göre uygun tetkikleri isteyebilecek seviyeye gelebilir,

ÖH 2. Hastadan istenilen tetkiklerin ve laboratuar sonuçlarını yorumlayabilme yeteneği kazanabilir,

ÖH 3. Sık görülen ve/veya hayatı tehdit eden enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklar,

ÖH 4. Enfeksiyon hastalıklarının sistemik bulgularını fizik muayene ile ortaya koyar, anamnezle birleştirir ve tanı/ön tanı koyar,

ÖH 5. Viral hemorajik ateşlerin klinik değerlendirilmesi ve yatış endikasyonlarının saptanmasını yapar ve tedavi prensiplerini tanımlar,

ÖH 6. Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları ve nekrotizan enfeksiyonlara yaklaşım; IV tedavi gerekliliği veya ayaktan tedavi ayırımını, etiyolojik ajanlarını açıklar, klinik, radyolojik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanılarını değerlendirir,

ÖH 7. Antibakteriyel, antiviral ve antifungal tedavilerin temel prensiplerini ve tedavi endikasyonlarını tanımlar, bu ilaç gruplarının etki spektrumlarını ve yan etkilerini değerlendirir,

ÖH 8. Sistemik belirtileri olan enfeksiyon hastalıklarını tanımlar ve tanır,

ÖH 9. Viral hepatitlerde tanı, etken klinik bulgu tanımlar ve tedavilerini uygun şekilde yapar,

ÖH 10. Döküntülü hastalıkların tespiti açısından etiyolojik ajanlarını açıklar, klinik, laboratuvar bulgularını ve ayırıcı tanılarını değerlendirir,

ÖH 11. Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler konusunda olası etiyolojik ajanları anamnez, klinik ve laboratuvar bulguları birleştirerek değerlendirir,

ÖH 12. Yurtiçi veya yurtdışına seyahat edecek kişilerde gelişebilecek enfeksiyonlarda sıtma vs.gibi olası etkenleri, klinik bulgularını, tedavi yöntemlerini ve korunma yollarını tanımlar.

Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; teorik derslere, pratik uygulamalı derslerine ve hasta başı öğrenci vizitlerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz şekilde ve düzenli olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. 4-Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı iş günleri sabah saat 08.30'de başlar.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir yapılacaktır.
6. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır.
7. Eğitim ve öğretim yönetmeliğinde belirtilen devam süreleri aşılmaması şartıyla devam edilmeyen dersler devamsızlık saatine göre klinikte nöbet şeklinde telafi edilir. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
8. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda öğrenciler ilk önce yazılı sınava girerler.
9. Yazılı sınavdan 50 ve üzeri puan alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
10. Sözlü sınavdan 50 ve üzeri puan alan öğrencilerin staj sonu ortalama notu hesaplanır.
11. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu ortalama notu 60 ve üzeri olmalıdır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. Tıp Fakültesi

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı ve tanışma Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları (Fizik Muayene) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kuduz) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	SEMİNER LİTERATÜR	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (İntrauterin enfeksiyonlar) Dr. Şirvan Elmas DAL
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları (Hasta dağıtımı ve dosya hazırlama) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Şarbon) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (İntrauterin enfeksiyonlar) Dr. Şirvan Elmas DAL
	11.00-11.40	Olgu temelli eğitim (EBV) Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Poliklinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (HIV-AIDS) Dr. Şirvan Elmas DAL
	14.00-14.40	Teorik Ders (Gastrointestinal parazitozlar) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Teorik Ders (Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Viral hepatitler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL
	14.50-15.30	Teorik Ders (Gastrointestinal parazitozlar) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Teorik Ders (Sıtma) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Besin zehirlenmeleri ve gastroenteritler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Viral hepatitler) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Sepsis) Dr. Şirvan Elmas DAL
	15.40-16.20	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL

Taner Fik. ATEŞOĞ
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Hasta başı eğitim (Servis viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	YAZILI SINAV
	09.20-10.00	Teorik Ders (Salmonella enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Döküntülü hastalıklar) Dr. Şirvan Elmas DAL	SEMİNER LİTERATÜR	Teorik Ders (Akciğer dışı tüberküloz) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	10.10-10.50	Teorik Ders (Salmonella enfeksiyonları) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Döküntülü hastalıklar) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Akciğer dışı tüberküloz) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	11.00-11.40	Olgu temelli eğitim (Sifiliz) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Hasta başı eğitim/vizit (Kronik yara bakım viziti) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik ders (Tularemi) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Antifungaller ve Antiviraller) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	14.00-14.40	Teorik Ders (Antibiyotiklerin sınıflandırılması) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Antifungaller ve Antiviraller) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kırım Kongo kanamalı ateşi ve diğer viral hemorajik ateşler) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Mesleki beceri uygulamaları (El hijyeni ve Laboatuar tanıtımı) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	SÖZLÜ SINAV
	14.50-15.30	Teorik Ders (Antibiyotiklerin sınıflandırılması) Dr. Şirvan Elmas DAL	Mesleki beceri uygulamaları (İlgili kültürlerin (boğaz, gaita, püy, kan, deri, vücut sıvıları) doğru alınmasına yönelik hasta başı eğitim) Dr. Şirvan Elmas DAL	Teorik Ders (Kırım Kongo kanamalı ateşi ve diğer viral hemorajik ateşler) Dr. Fisun AYDOĞAN DAYAN	Mesleki beceri uygulamaları (Reçete yazma) Dr. Şirvan Elmas DAL	
	15.40-16.20	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	Pratik Serbest Çalışma (Klinik) Dr. Şirvan Elmas DAL	

Tarık Tihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI
AMAÇ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon klinik dersi ve uygulamaları sonunda verilen dersler ile Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon disiplininin kas iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde uygulama alanlarını sayar, kas iskelet sistemini etkileyen hastalıkların genel özelliklerini epidemiyolojisini , klinik özelliklerini tanır , kas iskelet sistemi muayenesi yapar. Ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma, özürlülük, engellilik ve bağımlılığa yol açan kas-iskelet sistemi hastalıklarının primer tedavisini, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını, ayrıca romatolojik, nörolojik, ortopedik/travmatolojik ve algolojik hastalıklar olmak üzere tüm sistemlerin rehabilitasyonu ile tamamlayıcı tedavisini yapar. Hastanın gereksinimine göre medikal ve girişimsel tedavilerin yanı sıra, fiziksel tıp modaliteleri ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini öngörerek hastanın tedavisini yönlendirebilir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ VE BECERİ

ÖH 1. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anamnez almayı, lokomotor sistem muayenesini yapar, temel tanısal özel testleri ve hasta değerlendirmesini yapar ve uygular.

ÖH 2. İskelet sistemi grafilerini ve sık istenen laboratuar testlerini değerlendirebilir (normal ve patolojik yorumlama).

ÖH 3. Kas iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilir, tedavinin gerekliliğini değerlendirebilir ve ilaç dışı tedaviyi planlayabilir.

ÖH 4. Kas iskelet sistemi hastalıklarında kişiyi hastalanmadan önce çevresi ile birlikte değerlendirerek gerekli önerilerde bulunur.

ÖH 5. Akılcı ilaç tedavisini planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme becerilerini kazanacak ve özel durumlarda (yaşlılık, gebelik gibi) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilir.

ÖH 6. Fizik tedavi (elektroterapi, sıcak ve soğuk tedavi gibi) uygulamalarının temel etkilerini, uygulama biçimlerini, yan etkilerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 7. Enflamatuar ve dejeneratif (mekanik) ağrı ayrımını yapabilecek, romatizmal hastalıkları sınıflandırır.

ÖH 8. Enflamatuar romatizmal hastalıklar (romatoid artrit, spondiloartropatiler, kollajen doku hastalıkları gibi) hakkında gerekli temel bilgileri (sıklığı, patogenezi, kliniği, prognozu gibi) kavrayacak; bu hastalıkların tanısını ve tedavisini bilir.

ÖH 9. Dejeneratif hastalıkların sıklığını, kliniğini, tanısını ve tedavisini öğrenecektir.

ÖH 10. Yumuşak doku romatizmalarını (fibromyalji, miyofasial ağrı, tendinit, bursit vb) tanıyabilecek, tedavi ve takibini öğrenir.

ÖH 11. Toplumda sık karşılaşılan bel, boyun ve omuz ağrılarının nedenlerini, kliniğini açıklayabilir ve tedavisini öğrenir.

ÖH 12. Metabolik kemik hastalıklarından en sık görülen osteoporozun epidemiyolojisini, nedenlerini, kliniğini

Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

ve tedavisini açıklar.

ÖH 13. Ağrılı hastaya yaklaşım prensiplerini bilir.

ÖH 14. Tıbbi rehabilitasyonun tanımını, kapsamını ve sağlık hizmetleri içindeki yerini kavrar.

ÖH 15. Nörolojik (inme, omurilik yaralanması, serebral palsi vb.) ya da hareket sistemi hastalığına bağlı özürlü ve engelli kişilere özgü sorun ve komplikasyonları bilecek ve birinci basamakta bu sorunların giderilmesi için gerekli temel girişimleri kavrar.

ÖH 16. Fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında toplumda sık görülen hastalıklar için reçete yazmayı öğrenir.

ÖH 17. Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını açıklar

ÖH 18. Toplumdaki kişilerin fiziksel aktif olması için gerekli koşulları göz önünde bulundurarak egzersiz önerir

TUTUM

ÖH 19. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde etkili iletişim kurar, vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır,

ÖH 20. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser,

ÖH 21. Sağlık hizmet sunumunda engelli bireylere karşı duyarlılık kazanır ve sağlık hizmetlerinden eşit yararlanma hakkını gözetir.

ÖH 22. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

ÖH 23. Meslektaşları ile uyumlu bir şekilde, ekip çalışmasının önemini gözetir.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1975

Aslı Gibidir

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; fiziksel tıp ve rehabilitasyon servis ve polikliniklerinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı'nın servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar ve radyoloji sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır..
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda başarılı sayılabilmek için ; öğrencilerin staj sonu yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavların her birinden en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.

Tansel Cihat ATEŞOĞLU
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve FTR Stajının Tanıtımı Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Lomber ve Alt ekstremite) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları(Yüzeyel Isıtıcılar) Gülsen AYKOL	Terapotik Egzersizler Gülsen AYKOL	Romatoid Artrit Gülsen AYKOL
	09.20-10.00	FTR stajında tıbbi etik ve iletişim Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Kas İskelet Sistemi Ağrıları (Lomber ve Alt ekstremite) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları(Derin Isıtıcılar) Gülsen AYKOL	Terapotik Egzersizler Gülsen AYKOL	Ankilozan Spondilitve SPA Gülsen AYKOL
	10.10-10.50	Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Servikal ve Üst Ekst) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Yumuşak Doku Romatizmaları FMS, MAS Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları (Elektroterapi Yüksek Frekanslı Akımlar) Gülsen AYKOL	Nörolojik Rehabilitasyon Gülsen AYKOL	Diğer Romatizmal Hastalıklar Gülsen AYKOL
	11.00-11.40	Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Servikal ve Üst Ekst) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Yumuşak Doku Romatizmaları FMS, MAS Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Fizik tedavi Ajanları (Elektroterapi Yüksek Frekanslı Akımlar) Gülsen AYKOL	Kas İskelet Sist Muayenesi (Servikal ve üst ekstremite) Gülsen AYKOL	Diğer Romatizmal Hastalıklar Gülsen AYKOL
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Pratik Ders 1 Serviste Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 FTR Salonu Gülsen AYKOL	Pratik Ders 1 Gülsen AYKOL	Pratik Ders (poliklinik) Gülsen AYKOL
	14.00-14.40	Pratik Ders 2 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 FTR Salonu Gülsen AYKOL	Pratik Ders 2 Gülsen AYKOL	Pratik Ders (Poliklinik) Gülsen AYKOL
	14.50-15.30	Pratik Ders 3 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 FTR Salonu Gülsen AYKOL	Pratik Ders 3 Gülsen AYKOL	Bağımsız Çalışma
	15.40-16.20	Pratik Ders 4 Serviste) Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 4 Serviste Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 4 FTR Salonu Gülsen AYKOL	Pratik Ders 4 Gülsen AYKOL	Bağımsız Çalışma

Tamer Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları	Tenosinovitler, Bursitler Sprain, Strainler Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Tuzak Nöropatiler Gülsen AYKOL	Hazırlık
	09.20-10.00	Dejeneratif Eklem Hastalıkları Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Kas İskelet Sist Muayenesi (Lomber ve alt ekstremite) Gülsen AYKOL	Osteortritler Rabia AYDOĞAN BAYKARA	İnteraktif Ders Tekrarı Gülsen AYKOL	Hazırlık
	10.10-10.50	Pediatrik Rehabilitasyon Serebral Palsi Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Metabolik kemik Hast) Gülsen AYKOL	Postür Analizi Rabia AYDOĞAN BAYKARA	İnteraktif Ders Tekrarı Gülsen AYKOL	Teorik Sınav
	11.00-11.40	Pediatrik Rehabilitasyon Serebral Palsi Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Osteoporoz Gülsen AYKOL	Artritli hastaya yaklaşım romatolojik hastalar, artrit ayırıcı tanısı Rabia AYDOĞAN BAYKARA	İnteraktif Ders Tekrarı Gülsen AYKOL	-
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Pratik Ders 1 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 Gülsen AYKOL	Pratik Ders 1 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 1 Gülsen AYKOL	Pratik Sınav
	14.00-14.40	Pratik Ders 2 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 Gülsen AYKOL	Pratik Ders 2 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 2 Gülsen AYKOL	Pratik Sınav Devam
	14.50-15.30	Pratik Ders 3 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 Gülsen AYKOL	Pratik Ders 3 Rabia AYDOĞAN BAYKARA	Pratik Ders 3 Gülsen AYKOL	-
	15.40-16.20	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	-

Taner Ahat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ASLI GİBİDİR

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI
AMAÇ

Solunum sistemi, özofagus ve toraks travmaları ile ilgili cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren sağlık sorunlarını tanıma ve tedavi yöntemlerini açıklama; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir şekilde sevk edebilme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Solunum sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.

ÖH 2. Solunum sisteminin, mediastenin ve özofagusun sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren

ÖH 3. hastalıklarının nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.

ÖH 4. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.

ÖH 5. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.

ÖH 6. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.

ÖH 7. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.

ÖH 8. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (akciğer grafisi, arter kan gazı, tam kan, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar

ÖH 9. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunum sistemi, mediasten ve özofagusun cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanısını koyar.

ÖH 10. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar

ÖH 11. Solunum sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (plevral ponksiyon (torasentez)) uygular.

ÖH 12. Solunum sistemi, mediasten ve özofagus ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde bir üst merkeze sevk eder.

ÖH 13. Solunum sistemi ve özofagus hastalıklarında (kist hidatik, kanser vb) korunma önlemlerini açıklar.

ÖH 14. Solunum sistemi, özofagus ve toraks travmaları ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın öneminin farkındadır.

Taner Ahat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI MALATYA TURGUT ÖZAL 1975

ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Göğüs Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar (torasentez, tüp/kateter torakostomi, bronkoskopi, pansuman vb.), poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede göğüs cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Göğüs Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Göğüs Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/ aktif katılmak vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve konseylere katılacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Göğüs Cerrahi stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla, hasta hazırlama (anamnez) ile birlikte sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü veya yazılı olarak alınacaktır.

Taner Cihat ATINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALTEPE TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 1973 TURGUT ÖZAL

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS CERRAHİSİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı Dr. Ö. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Ö. Katrancıoğlu	Hasta Başı Eğitim Dr. Mehmet Özgel	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Mehmet Özgel	Olgu Tartışması Teorik Dr. Ö. Katrancıoğlu
	09.20-10.00	Hasta Başı Eğitim Dr. Ö. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Ö. Katrancıoğlu	Göğüs cerrahisinde tanı yöntemleri, minimal invaziv girişimler Dr. Mehmet Özgel	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. Mehmet Özgel	Plevral efüzyonlara Yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu
	10.10-10.50	Toraks tüpü çalışma prensipleri ve uygulaması Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pnömotoraks-1 Dr. Ö. Katrancıoğlu	Mediasten Anatomisi ve Mediastinitler Dr. Mehmet Özgel	Olgu Tartışması Dr. Mehmet Özgel	Plevral efüzyonlara Yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu
	11.00-11.40	Toraks tüpü çalışma prensipleri ve uygulaması Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pnömotoraks-2 Dr. Ö. Katrancıoğlu	Özofagusun benign-malign hastalıkları ve cerrahi tedavisi Dr. Mehmet Özgel	Akciğer kist hidatiği cerrahi tedavisi ve takibi Dr. Mehmet Özgel	Hiperhidroz Dr. Ö. Katrancıoğlu
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Toraks Travmaları Dr. Ö. Katrancıoğlu	Masif hemoptizilerde yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakeanın cerrahi hastalıkları Dr. Mehmet Özgel	Bronşektazi ve cerrahi tedavisi-1 Dr. Mehmet Özgel	Akciğer absesi, medikal ve cerrahi tedavisi-1 Dr. Mehmet Özgel
	14.00-14.40	Toraks Travmaları Dr. Ö. Katrancıoğlu	Masif hemoptizilerde yaklaşım Dr. Ö. Katrancıoğlu	Trakea ve özofagus yabancı cisimleri Dr. Mehmet Özgel	Bronşektazi ve cerrahi tedavisi-2 Dr. Mehmet Özgel	Akciğer absesi, medikal ve cerrahi tedavisi-2 Dr. Mehmet Özgel
	14.50-15.30	Göğüs duvarı deformiteleri ve cerrahi tedavisi Dr. Ö. Katrancıoğlu	Olgu Tartışması- Teorik Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet Özgel	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet Özgel	Olgu Tartışması ve sınav Dr. Mehmet Özgel
	15.40-16.20	Göğüs duvarı deformiteleri ve cerrahi tedavisi Dr. Ö. Katrancıoğlu	Olgu Tartışması- Teorik Dr. Ö. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet Özgel	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. Mehmet Özgel	Olgu Tartışması ve sınav Dr. Mehmet Özgel

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

GÖZ HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ

Birinci basamakta sıklıkla karşılaşılan göz hastalıklarını tanımak, tedavisini vermek ve hastayı bilgilendirmek ve acil durumlarda gerekli ön müdahaleler sonrası ileri basamak hastane ve uzmanlara yönlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Göz hastasının detaylı öyküsünü alıp görme keskinliği, direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi (lökokori taraması için), konfrontasyon ile görme alanı ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar,

ÖH 2. Gerektiğinde acil ön müdahaleyi yapabilecek, oftalmolojik acilleri tanıyabilecek ve ciddiyetinin farkında olur,

ÖH 3. Göz anatomisi ve fizyolojisini ana hatlarıyla bilir,

ÖH 4. Komplike olmayan alerjik, bakteriyal ve viral konjonktivitlerin tedavisini yapabilir,

ÖH 5. Yenidoğan konjonktivitinin önemini bilir ve uygun şekilde sevkini yapar,

ÖH 6. Kırmızı gözde gerektiğinde ilk girişim ve ardından sevk planlaması yapar,

ÖH 7. Akut ve kronik görme kaybında gerektiğinde ilk girişim yapar ve sevk planlar,

ÖH 8. Sistemik hastalıkların (diyabet gibi) göz hastalıkları açısından riskini bilir ve gerekli tedbirleri alır (sevk ve düzenli muayeneye yönlendirme),

ÖH 9. Kırma kusurunun ve şaşılığın çocuklardaki öneminin farkında olup gerekli aile bilgilendirmesini yapar ve sevk edebilir,

ÖH 10. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder,

ÖH 11. Sık görülen göz hastalıklarının risk faktörlerini bilir ve birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemlerini alır,

ÖH 12. Göz tümörleri hakkında farkındalığı vardır ve ön tanı koyar ve uygun şekilde sevk eder,

ÖH 13. Prematür retinopatisinin önemini bilir ve aileye prematür retinopatisinin muayenesinin gerekliliği hakkında bilgilendirme yapar, göz hastalıkları uzmanına yönlendirir,

ÖH 14. Göz hastalıklarında kullanılan ilaçların diğer hastalık ve ilaçlarla etkileşimlerini bilir.

Taner Sinan ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Göz hastalıkları stajı 10 iş günüdür. Bu sürede öğrenciler poliklinik, özel dal polikliniği, servis ve göz hastalıkları ameliyathane odasında hasta değerlendirmesine aktif olarak katılacaklardır.
2. Stajın ilk iki saatlik dersi tanışma ve staj tanıtımı için planlanmıştır. Bu derslerde göz hastalıkları bölümünün işleyişi, staj boyunca uyuması gereken kurallar, stajın amacı ve öğrenim hedefleri hakkında bilgi verilecektir.
3. Öğrenciler staj boyunca temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartları takılı olarak katılacaktır.
4. Ameliyathaneye giriş için her bir öğrencinin kendi ameliyathane formasını yanında getirmesi gerekmektedir.
5. Göz hastalıkları eğitimi saat 8.30'da başlar ve 17.00 'de biter.
6. Derslere devam zorunluluğu mevcuttur. Devamsızlık süresi sınırı aşıldığında öğrenci devamsız olarak kabul edilir ve staj sonu sınavına giremez. Stajı sonraki dönemlerde tekrarlar.
7. Öğrenciler derslikler, servis, poliklinik, ameliyathanelerde ilgili öğretim üyeleri veya eğitimden sorumlu uzman doktorların eşliğinde hasta değerlendirmesine katılabilir ve eğitim alılar.
8. Göz hastalıkları stajı sonunda yazılı, pratik ve sözlü sınavların her birinden 60 puan ve üzeri alan öğrencilerin staj sonu notu hesaplanır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. 1923 MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖZ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve staj tanıtımı Sorumlu öğretim üyesi	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Sistemik hastalıklarda göz bulguları Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat
	09.20-10.00	Tanışma ve staj tanıtımı Sorumlu öğretim üyesi	Göz hastalıkları klinik anatomisi Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Orbita hastalıkları Dr. Abdulgafur Bata	Diyabetik retinopati Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Şaşılık Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat
	10.10-10.50	Behçet üveiti ve diğer üveitler Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Göz hastalıkları klinik fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Göz yaşı kanal tıkanıklığı Dr. Abdulgafur Bata	Retinanın vasküler hastalıkları (Diyabetik retinopati dışı) Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Optik nevrit Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat
	11.00-11.40	Göz acilleri Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Kırma kusurları Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Göz kapağı hastalıkları Dr. Abdulgafur Bata	Konjonktivit Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Glokom Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Göz travması Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Mesleki beceri uygulamaları Göz dibi muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Katarakt Dr. Abdulgafur Bata	Yenidoğan konjonktiviti Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Mesleki beceri uygulamaları Kırmızı refle testi Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök
	14.00-14.40	Prematüre retinopatisi Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Mesleki beceri uygulamaları Görme keskinliği muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Bağımsız öğrenme
	14.50-15.30	Kanıta dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme
	15.40-16.20	Kanıta dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme

Tahir Cihat ALTINOVA
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖZ HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Hasta başı viziti Öğretim üyeleri	Teorik sınav
	09.20-10.00	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	
	10.10-10.50	Mesleki beceri uygulamaları Göz hastalıklarında topikal ilaç reçete edilmesi Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Retina Dekolmanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Pratik sınav
	11.00-11.40	Mesleki beceri uygulamaları Göze topikal ilaç uygulaması Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Lökokori (olgu çözümlemeli) Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Mesleki beceri uygulamaları Kimyasal yanıkta göz yıkaması Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Mesleki beceri uygulamaları Pupil muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Dijital tonometri Dr. Nuriye Ateş Kılıç	Sözlü sınav
	14.00-14.40	Keratit ve kornea hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Zarife Ekici Gök	Mesleki beceri uygulamaları Konfrontasyon ile görme alanı değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Murat Fırat	Mesleki beceri uygulamaları (Servis, poliklinik, ameliyathane) Öğretim üyeleri	Mesleki beceri uygulamaları Göz yüzeyinden yabancı cisim çıkarımı Dr. Nuriye ateş Kılıç	
	14.50-15.30	Kanıta dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Staj sonu değerlendirme
	15.40-16.20	Kanıta dayalı tıp uygulamaları	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	

Tanıl Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI
AMAÇ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik staj sonrası öğrenciler kalp hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında temel bilgilere sahip olacaklar, damar cerrahisi muayenesi, kalp ve damar hastalıklarına acil yaklaşım ve birinci basamak seviyesinde tedavisini öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Kalp hastalıklarında temel muayene, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecekler.

ÖH 2. Akut ve kronik damar hastalıklarında muayene prensiplerini, acil müdahale gerektirebilecek patolojileri ayırt edebileceklerdir.

ÖH 3. Varislerde tedavi yöntemlerini öğreneceklerdir.

ÖH 4. Derin ven trombozu tanı ve tedavide neler yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.

ÖH 5. Ekstremite kanaması olan bir hastaya ilk müdahalede neler yapılması gerektiğini öğreneceklerdir.

ÖH 6. Koroner Bypass operasyonlarında kullanılacak greftleri açıklık oranlarını ve koroner bypass operasyon tekniğini öğreneceklerdir.

ÖH 7. Kalp kapak hastalıklarında semptom ve bulgularını, ameliyat endikasyonlarını öğreneceklerdir.

ÖH 8. Kalp kapak operasyonlarındaki protez kapakların özelliklerini ve takipte nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğreneceklerdir.

ÖH 9. Aort anevrizmaları ve diseksiyonlarında ameliyat endikasyonlarını ve acil yaklaşım gerekliliğini öğreneceklerdir.

ÖH 10. Buerger Hastalığı ve Reynoud Fenomeni gibi özel vasküler patolojilerde neler yapılabileceğini öğreneceklerdir.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
MALATYA TÜRKİYE
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Kalp ve Damar Cerrahi stajı 1 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; servis hasta vizitleri, hasta başı pratikleri ve girişimsel uygulamalar, poliklinik hasta değerlendirilmeleri, ameliyathanede kalp ve damar cerrahisi yaklaşımlarına aktif olarak katılacaklardır.

2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.

4. Kalp ve Damar Cerrahi staj eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.

5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler, girişimsel işlemler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.

6. Tüm öğrenciler, sırayla Kalp ve Damar Cerrahisi servis, poliklinik ve ameliyathanesinde hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek, girişimsel işlemler ve ameliyathanede hasta hazırlanması, operasyonları izlemek/ aktif katılmak vb).

7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler anabilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaktır.

8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.

9. Kalp ve Damar Cerrahi stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla, hasta hazırlama (anamnez) ile birlikte sözlü sınava girerler.
   Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.
   Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.

10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü veya yazılı olarak alınacaktır.

Taner Cihat ARSINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI 1923

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KALP DAMAR CERRAHİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Staj tanıtımı Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	Periferik Arter Hastalıkları-1 Dr. N. Katrancıoğlu
	09.20-10.00	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Yoğun- bakım hasta takibi Dr. N. Katrancıoğlu	Periferik Arter Hastalıkları-2 Dr. N. Katrancıoğlu
	10.10-10.50	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	Valvüler Kalp Hastalıkları-1 Dr. N. Katrancıoğlu
	11.00-11.40	Klinik hasta başı eğitim Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	İş başında öğrenme Ameliyathane Pratiği Dr. N. Katrancıoğlu	Valvüler Kalp Hastalıkları-2 Dr. N. Katrancıoğlu
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Koroner arter hastalıklarında cerrahi yaklaşım Dr. N. Katrancıoğlu	Aort Anevrizma ve Diseksiyonları Dr. N. Katrancıoğlu	Venöz Sistem Hastalıkları-1 Dr. N. Katrancıoğlu	Venöz Sistem Hastalıkları-2 Dr. N. Katrancıoğlu	
	14.00-14.40	Kalp ve Damar yaralanmaları Dr. N. Katrancıoğlu	Periferik Arter Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Lenfatik Sistem Hastalıkları Dr. N. Katrancıoğlu	Derin Ven Trombozu Dr. N. Katrancıoğlu	**STAJ SONU SINAVI**
	14.50-15.30	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	
	15.40-16.20	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	Pratik Çalışma (Klinik/Poliklinik) Dr. N. Katrancıoğlu	

Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

KULAK BURUN BOĞAZ STAJI
AMAÇ

KBB klinik dersi dersinin temel hedefi, öğrencilerin mezuniyet sonrası hekimlik pratiğinde karşılaşacağı özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren hastalıklar yanısıra diğer sık görülen Kulak Burun Boğaz ve Baş-Boyun Cerrahisi hastalıkları ile ilgili tanı, ayırıcı tanı ve tedavileri yapabilecekleri yeterli bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Otoskopu kullanmayı bilmeli ve otoskopik muayene yapabilmeli

ÖH 2. Diyapozan kullanmayı bilmeli ve diapazon testlerini yapabilmeli

ÖH 3. Otoskopik muayene ile dış kulak yolunu ve timpanik membranı değerlendirebilmeli

ÖH 4. Otoskopik muayene ile orta kulak patolojilerini ayırt edebilmeli

ÖH 5. Vestibüler sistem muayenesinde kullanılan test bataryaları hakkında fikir sahibi olabilmeli

ÖH 6. Periferik vestibüler hastalıklarda en sık kullanılan rehabilitasyon manevralarını yapabilmeli

ÖH 7. Odyometri ve timpanogramı değerlendirebilmeli, ABR, otoakustik emisyon ve diğer odyolojik testler hakkında bilgi sahibi olabilmeli değerlendirebilmeli

ÖH 8. Alın aynasını doğru takabilmeli ve ışığı doğru bir şekilde muayene alanına düşürebilmeli

ÖH 9. Burun spekulumunu doğru kullanarak burun muayenesi yapabilmeli

ÖH 10. Epistaksisli hastaya yaklaşımı bilmeli

ÖH 11. Nazofarenks aynasını doğru takabilmeli

ÖH 12. Dil basacağı ile dile basıp nazorafenks aynasını doğru şekilde yerleştirebilmeli

ÖH 13. Işığı nazofarenks aynasına düşürebilmeli ve nazaofarenksi değerlendirebilmeli

ÖH 14. Oral kavite ve orofarenks muayenesi yapabilmeli

ÖH 15. Larenks aynasını doğru takabilmeli, aynayı ısıtması veya solüsyonla silmesi gerektiğini bilmeli

ÖH 16. Dili tutup çekerek larenks aynasını doğru şekilde orofarenkse yerleştirebilmeli

ÖH 17. Işığı larenks aynasına düşürerek larenksi değerlendirebilmeli

ÖH 18. Baş boyun muayenesi yapabilmeli

ÖH 19. Tiroid muayenesi yapabilmeli

ÖH 20. Tükrük bezlerinin muayenesini yapabilmeli

ÖH 21. KBB muayenelerinde endoskop kullanmayı bilmeli

ÖH 22. KBB ile ilgili radyolojik görüntüleme tekniklerini basitçe değerlendirebilmeli

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajı 10 iş günüdür. Bu sürede öğrenciler poliklinik, servis ve Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ameliyathane odasında hasta değerlendirmesine aktif olarak katılacaklardır.
2. Stajın ilk iki saatlik dersi tanışma ve staj tanıtımı için planlanmıştır. Bu derslerde Kulak Burun Boğaz Hastalıkları bölümünün işleyişi, staj boyunca uyuması gereken kurallar, stajın amacı ve öğrenim hedefleri hakkında bilgi verilecektir.
3. Öğrenciler staj boyunca temiz ve bakımlı olarak ve yaka kartları takılı olarak katılacaktır.
4. Ameliyathaneye giriş için her bir öğrencinin kendi ameliyathane formasını yanında getirmesi gerekmektedir.
5. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları eğitimi saat 8.30'da başlar ve 17.00 'de biter.
6. Derslere devam zorunluluğu mevcuttur. Devamsızlık süresi sınırı aşıldığında öğrenci devamsız olarak kabul edilir ve staj sonu sınavına giremez. Stajı sonraki dönemlerde tekrarlar.
7. Öğrenciler derslikler, servis, poliklinik, ameliyathanelerde ilgili öğretim üyeleri veya eğitimden sorumlu uzman doktorların eşliğinde hasta değerlendirmesine katılabilir ve eğitim alılar.
8. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajı sonunda yazılı, pratik ve sözlü sınavların her birinden 60 puan ve üzeri alan öğrencilerin staj sonu notu hesaplanır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1823

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULAK BURUN BOĞAZ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Tanışma ve KBB'de Anamnez ve Muayene Yöntemler Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Kronik Otit Tanı ve Tedavi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Baş Boyun bölgesinin Enfektif kitleleri Tanı ve Tedavisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İç Kulak Hastalıkları (Bening Paroksismal Pozisyonel Vertigo) Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	09.20-10.00	KBB'de Anamnez ve Muayene Yöntemler Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Otit Komplikasyonları Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Baş Boyun bölgesinin Konjenital kitlelerin Tanı ve Tedavisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İç Kulak Hastalıkları Meniere Hastalığı Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	10.10-10.50	KBB'de Görüntüleme yöntemleri ve değerlendirme Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Otit Komplikasyonları Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Baş Boyun bölgesinin Tümöral kitlelerin Tanı ve Tedavisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İç Kulak Hastalıkları Vestibüler Nörinit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	11.00-11.40	İşitme Fizyolojisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Otit Komplikasyonları Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Derin Boyun Bölgesinin Anatomisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İç Kulak Hastalıkları Vestibüler Nörinit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	İşitme Fizyolojisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Tinnitus Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Derin Boyun Enfeksiyonları Tanı ve Tedavisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İşitme Kaybı olan hastanın değerlendirilmesi (İşitme Tarama Programları) Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	14.00-14.40	Dış Kulak Hastalıkları Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İşitme KayıplarıTanı ve Tedavi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Derin Boyun Enfeksiyonları Tanı ve Tedavisi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İşitme Kaybı olan hastanın değerlendirilmesi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	14.50-15.30	Akut Otit Tanı ve Tedavi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İşitme KayıplarıTanı ve Tedavi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Baş dönmesi olan hastanın interaktif değerlendirilmesi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer
	15.40-16.20	Seröz Otit Tanı ve Tedavi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	İşitme KayıplarıTanı ve Tedavi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Poliklinikte ve ameliyathanede İnteraktif Eğitim Saati/Vizit Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer	Baş dönmesi olan hastanın interaktif değerlendirilmesi Doç. Dr. Işıl Çakmak Karaer

Tahir ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULAK BURUN BOĞAZ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Oral Kavite Hastalıkları Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Fasyal Sinir Hastalıkları Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Kulak Burun Boğaz Acilleri , Hasta değerlendirme , Tanı ve tedavi Yöntemleri Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	**Saat 10.00 Yazılı sınav**
	09.20-10.00	Oral Kavite Hastalıkları Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Tükrük Bezi Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Kulak Burun Boğaz Acilleri , Hasta değerlendirme , Tanı ve tedavi Yöntemleri Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	
	10.10-10.50	Farenks Hastalıkları Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Tükrük Bezi Hastalıkları Tanı ve Tedavisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Kulak Burun Boğaz Acilleri , Hasta değerlendirme , Tanı ve tedavi Yöntemleri Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	
	11.00-11.40	Farenks Hastalıkları Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Larenks Anatomisi Ve Fizyolojisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Kulak Burun Boğaz Acilleri , Hasta değerlendirme , Tanı ve Tedavi Yöntemleri Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	
	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI				**Saat 12.00 Sözlü sınav**
	13.10-13.50	Burun Anatomi ve Fizyolojisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Larenksin Bening ve Maling Hastalıklarının Tanı ve Tedavisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Maksillofasyal Travmalar Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	
	14.00-14.40	Paranazal Sinüs Hastalıkları (Rinitler, sinüzitler ve paranazal sinüs tümörleri) Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Larenks Hastalıkları (Enfeksiyon ve Konjenital Anomaliler 2) Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Maksillofasyal Travmalar Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	
	14.50-15.30	Fasiyal Sinir Anatomisi ve Paralizisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Fasiyal Sinir Anatomisi ve Paralizisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Uyku Apne Sendromu Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	
	15.40-16.20	Fasiyal Sinir Anatomisi ve Paralizisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Fasiyal Sinir Anatomisi ve Paralizisi Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Uyku Apne Sendromu Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	Poliklinik yada ameliyathanede İnteraktif hasta değerlendirme Dr. Sevilay HANÇER TECİMER	

Tahsin Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
1992

BU BELGE GÜVENLİ ELEKTRONİK İMZALIDIR

NÖROLOJİ STAJI
AMAÇ

Dönem V Öğrencileri bu ders sonunda özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren nörolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir. Ayrıca nörolojinin sadece nörolojik hastalıklarla sınırlı kalmayıp diğer sistemik hastalıkların ve nörolojik yönleri hakkında da bilgi sahibi olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Güçlü bir temel teorik Nöroloji bilgisi yanı sıra yeterli pratik eğitime de sahip hekimler yetiştirmek.

ÖH 2. Tıbbi gelişmeleri takip etme gerekliliği bilincini vermek ve tıbbi gelişmeleri takip edebilmeyi sağlayacak temel altyapıyı oluşturmak.

ÖH 3. Nörolojik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek.

ÖH 4. Acil nörolojik problemleri tanıma, acil durumlarda nörolojik hikâye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak.

ÖH 5. Başlıca nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek.

ÖH 6. Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak.

ÖH 7. Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.

ÖH 8. Hekimlerimizin birinci basamak sağlık hizmeti verilen polikliniklerde sık karşılaşacakları hastalıklar konusunda bilgi ve pratik edinmelerini sağlamak.

ÖH 9. Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; beynin hücresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan nörobilim konusunda vizyon kazandırmak.

ÖH 10. Özellikle davranış bozukluklarının beyindeki nörotransmitter mekanizmaları ile ilişkisi konusundaki gelişmelerden haberdar etmek.

ÖH 11. Öğrencilerimizin ileride seçecekleri uzmanlık dallarına karar verirken Nöroloji ile entegre çalışabilecekleri temel tıp bilimleri ve diğer klinik bilimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Nöroloji stajı 15 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel nöroloji polikliniği, özel dal polikliniği, nöroloji servisi ve nöroloji inme ünitesinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Nöroloji eğitimi, iş günleri sabah saat 08.40'da başlar ve saat 16.00'da biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Nöroloji Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Çarşamba günü 12:30-13:30 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Nöroloji stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrenciler staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti
	10.10-10.50	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Periferik Sinir Hastalıkları, Guillain Barre Sendromu, Periferik Nöropati **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Akut Serebrovaskuler Olay, Geçici İskemik Ataklar, KİBAS **Dr. Yahya Akalın**	Demiyelinizan Hastalıklar, Multiple Skleroz **Dr. Aslı Bolayır**
	11.00-11.40	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Nörolojik Muayene, Ataksik Bozukluklar, Mental Durum Değerlendirme ve Öykü Alabilme **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Periferik Sinir Hastalıkları, Guillain Barre Sendromu, Periferik Nöropati **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Akut Serebrovaskuler Olay, Geçici İskemik Ataklar, KİBAS **Dr. Yahya Akalın**	Demiyelinizan Hastalıklar, Multiple Skleroz **Dr. Aslı Bolayır**
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması

Taner Cihat ALTINOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti
	10.10-10.50	Motor Sistem **Dr. Yahya Akalın**	Lisan Fonksiyonu ve Konuşma Bozuklukları **Dr. Sibel Çıplak**	Lomber Ponksiyon Yapabilme **Dr. Aslı Bolayır**	Bilinç Bozuklukları (Koma), Bilinç Değerlendirme, Glaskow Koma Skoru Değerlendirme **Dr. Aslı Bolayır**	Epilepsiler, Katılma Nöbetleri **Dr. Sibel Çıplak**
	11.00-11.40	Kranial Sinirler **Dr. Sibel Çıplak**	Medulla Spinalis Hastalıkları **Dr. Yusuf Ziya Deniz**	Kas Hastalıkları (Miyopatiler, Polimiyozit, Dermatomiyozit) **Dr. Yahya Akalın**	Nöromusküler Hastalıklar (Miyasteniya Gravis, Kolinerjik Kriz) **Dr. Sibel Çıplak**	Epilepsiler, Katılma Nöbetleri **Dr. Sibel Çıplak**
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NÖROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA	08.30-09.10	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	SERBEST ÇALIŞMA	Klinik Dersi Sınavı
	09.20-10.00	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	Öğretim Üyesi ile Servis Viziti	SERBEST ÇALIŞMA	
	10.10-10.50	Ekstrapramidal Sistem Hastalıkları, Parkinson Hastalığı **Dr. Yahya Akalın**	Baş Ağrıları (Gerilim Tipi Baş ağrısı, Migren, Trigeminal otonomik sefaljiler) **Dr. Sibel Çıplak**	Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans, Alzheimer Hastalığı) + Mini mental Durum Muayenesi **Dr. Sibel Çıplak**	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.00-11.40	Uyku ve Uyku Bozuklukları **Dr. Yahya Akalın**	Nörolojide Laboratuar İncelemeleri **Dr. Yahya Akalın**	Motor Nöron Hastalıkları, Poliyomiyelit **Dr. Yahya Akalın**	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	
	14.00-14.40	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	
	14.50-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	
	15.40-16.20	Poliklinik Çalışması	Poliklinik Çalışmaları	Poliklinik Çalışması	SERBEST ÇALIŞMA	

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI MALATYA TURGUT ÖZAL TIP FAKÜLTESİ 2025

ASLI GİBİDİR

ORTOPEDİ STAJI
AMAÇ

Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği Stajında, Ortopedik hastalıklar hakkında öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri ve tedavi konularında yeterlilik sağlamak. Travmatik hastalıklarda acil girişim ve müdahale gerektirecek durumları öğrenme, Temel yaşam desteğini sağlamak. Sık görülen pediatrik ve vertebral problemlere uygun tanı ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olmak. Ortopedik onkoloji hastalarında erken tanı ve tedavisi önemli olan hastalıklar konusunda bilgili olmalı alçı-atel uygulayabilmesi, acil müdahale gerektirecek durumları tespit edebilecek nitelikte bir eğitim vermektedir. Hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerinin kazandırılması sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Travmalı hastaya yaklaşımı uygulayabilmeli.
ÖH 2. Hastaya uygun şekilde alçı ve atel uygulamasını, velpeau bandajı, kol askısı yapabilmelidir.
ÖH 3. Steril ve uygun yara pansumanı yapabilmeli.
ÖH 4. Ortopedik açıdan uygun anamnez alabilmeli ve fizik muayene yapabilmelidir.
ÖH 5. Acil müdahale gerektirecek durumları bilmeli ve nasıl davranacağı konusunda yeterli olmalı.
ÖH 6. Hastalıkların tanısında uygun görüntüleme yöntemlerini bilmeli
ÖH 7. Ortopedik hastalıkların nedenleri, oluş mekanizmaları, klinik bulguları ve tanı yöntemleri konusunda bilgi sahibi olup tedavisini planlayabilmeli
ÖH 8. Rehabilitasyon gerektiren hastalıkları ve rehabilitasyon yöntemlerini sayabilmeli
ÖH 9. Hastalarda tam bir sistemik muayene yapıp, tanı yöntemleri belirleyebilmeli
ÖH 10. Hastalarda sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ve hematolojik ölçümler) ve radyolojik incelemeleri yorumlayabilmeli
ÖH 11. Travma hastalarında acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteğini bilmeli
ÖH 12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak
ÖH 13. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecek.
ÖH 14. Ekip çalışmasının önemini gözetecek
ÖH 15. Ortopedik hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.
ÖH 16. Travma hastalarında acil girişim gerektiren hayatı tehdit eden sağlık sorunlarını ve buna yönelik temel yaşam desteğini bilmeli.
ÖH 17. Ortopedi ve Travmatoloji hastalarında sık görülen, acil cerrahi müdahale gerektiren hastalıkları tanıyıp tedaviye yönelik neler yapılması gerektiğini açıklayabilmeli.
ÖH 18. Elastik bandaj, alçı ve atel uygulamalarını bilmeli
ÖH 19. Travmalı hastanın ekstremite x ray(röntgen) grafilerini değerlendirebilecek ve ortopedik açıdan patolojik görüntülerin tanısını koyabilmeli
ÖH 20. Sık görülen ortopedik acil (septik artrit, kompartıman sendromu, açık kırıklar ve çıkıklar vb.) hastalıkların tanısını koyabilmeli
ÖH 21. Ortopedik açıdan akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyup tedavi edebilecek ileri düzey tetkik ve tedavi gerektiren hastalıklara sahip hastaları bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilmeli
ÖH 22. Ortopedik hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilmeli.
ÖH 23. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilmeli.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
TURGUT ÖZAL TIP FAKÜLTESİ
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Direkt Radyografik Değerlendirme (Dr İsmail Güzel)	Omuz ve çevresi Kırık-çıkık ve hastalıkları (Dr Tarık Altunkılıç)	Humerus ve dirsek kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Atel ve alçı uygulama (Pratik eğitim) (Dr Bünyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	09.20-10.00	Ekstremite Travması (Kırıklar,Çıkıklar) (Dr Mehmet Boz)	Kemik,Eklem ve Yumuşak doku Enfeksiyonları (Dr İsmail Güzel)	Ön kol,el bileği ve el kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Kalça çevresi kırık ve çıkıkları (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	10.10-10.50	Kompartman sendromu (Dr Mehmet Boz)	Aksayan Çocuk (Dr Bünyamin Arı)	Septik artrit (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	11.00-11.40	Yaralanmalarda İlk Yardım (Dr Tarık Altunkılıç)	Çocuk kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Osteokondrozlar (Dr Bünyamin Arı)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	14.00-14.40	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	14.50-15.30	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	15.40-16.20	Femur ve Diz çevresi kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Tibia ve ayak-ayak bileği Kırıkları (Dr İsmail Güzel)	Pelvis ve asetabulum kırıkları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim

Nahide Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Omuz eklemi rotator cuff yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Mehmet Boz)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Tarık Altunkılıç)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	09.20-10.00	Gelişimsel Kalça displazisi (Dr Tarık Altunkılıç)	Pediatrik Nörolojik Hastalıklar (CP,Polio) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Bening ve Maling Kemik Lezyonları (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	10.10-10.50	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Diz eklemi Bağ yaralanmaları (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	11.00-11.40	Spinal Kord sendromu (Dr Tarık Altunkılıç)	Diz eklemi menisküs yaralanmaları (Dr İsmail Güzel)	Steril pansuman nasıl yapılır (Pratik eğitim) (Dr Büyamin ARI)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	14.00-14.40	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	14.50-15.30	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim
	15.40-16.20	Omurga yaralanmaları (Dr Tarık Altunkılıç)	Omurga şekil ve deformite bozuklukları (Dr Tarık Altunkılıç)	Ayak bileği burkulma yaralanmaları (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Klinik içi konsey ve Serbest eğitim

2018
Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA	08.30-09.10	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Büyamin ARI)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav
	09.20-10.00	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Mehmet Boz)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr İsmail Güzel)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Serbest Çalışma	Sınav
	10.10-10.50	İnteraktif Vaka tartışması (Dr Tarık Altunkılıç)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav
	11.00-11.40	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Tarık Altunkılıç)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Serbest Çalışma	Sınav
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav
	14.00-14.40	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav
	14.50-15.30	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav
	15.40-16.20	İnteraktif Vaka tartışması (Dr İsmail Güzel)	Poliklinik uygulamaları ve Ortopedik hastaya yaklaşım (pratik uygulama) (Dr Büyamin ARI)	Ameliyathane hasta hazırlığı (pratik uygulama) (Dr Mehmet Boz)	Serbest Çalışma	Sınav

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.
ASLI GÜLER

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ

Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini, ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerekliğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilmeli

ÖH 2. Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını bilmeli

ÖH 3. Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşmayı bilmeli

ÖH 4. Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını bilmeli

ÖH 5. Psikiyatrik öykü alabilmeli, ruhsal muayene yapabilmeli

ÖH 6. Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilmeli

ÖH 7. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilmeli

ÖH 8. Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeli, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanmalı

ÖH 9. Sorumluluğunu aldığı hastayı sunabilmeli, ekip ile tartışabilmeli

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
2018
T.C.
ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı 15 iş günüdür. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; genel ruh sağlığı ve hastalıkları polikliniği, servisinde hasta değerlendirilmelerine aktif olarak katılacaklardır.
2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.
4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 16.15'de biter.
5. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir.
6. Tüm öğrenciler, sırayla Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
7. Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler her Cuma günü 13:30-14:15 saatleri arasında olacaktır.
8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrenciler staj sonu yazılı sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.
10. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü, yazılı ve online olarak alınacaktır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALATYA TIP FAKÜLTESİ 1923

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	8.00-8.40	**Teorik** Staj Tanıtımı ve tanışma Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kerim Uğur
	8.50-9.30	**Teorik** Psikiyatrik görüşme ilkeleri-hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman
	9.40-10.20	**Teorik** Psikiyatrik görüşme ilkeleri-hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Psikososyal Gelişim Kuramları Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren
	10.30-11.10	**Teorik** Psikiyatrik muayene Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Obsesif Kompulsif Bozukluk ve ilişkili Bozukluklar Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Psikososyal Gelişim Kuramları Dr. Merve Zeren	**Teorik** Cinsel Kimlik Bozuklukları Dr. Tunahan Sun
	11.20-12.00	**Teorik** Psikiyatrik muayene Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Psikiyatrik Muayene Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Psikiyatrik Muayene Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Benliğin Savunma Düzenekleri Dr. Merve Zeren	**Pratik** Psikiyatrik Muayene Dr. Kerim Uğur
	12:00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-13.40	**Teorik** Bedensel belirti Bozuklukları Dr. Kübra Orman	**Teorik** Nörobilişsel bozukluklar Dr. Merve Zeren	Seminer	**Teorik** Depresyon bozuklukları Dr. Kübra Orman	**Teorik** Cinsel Kimlik Bozuklukları Dr. Tunahan Sun
	13.50-14.30	**Teorik** Bedensel belirti Bozuklukları Dr. Kübra Orman	**Teorik** Nörobilişsel bozukluklar Dr. Merve Zeren	Seminer	**Teorik** Depresyon bozuklukları Dr. Kübra Orman	**Teorik** Cinsel İşlev Bozuklukları Dr. Tunahan Sun
	14.40-15.20	**Pratik** Psikiyatrik görüşme ilkeleri hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Nörobilişsel bozukluklar Dr. Merve Zeren	**Pratik** Psikiyatrik görüşme ilkeleri hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Bipolar ve ilişkili bozukluklar Dr. Kübra Orman	**Teorik** Parafilik Bozukluklar Dr. Tunahan Sun
	15.30-16.10	**Pratik** Psikiyatrik görüşme ilkeleri hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Hasta Başı Nöropsikolojik Değerlendirme Dr. Merve Zeren	**Pratik** Poliklinik Hasta Değerlendirmesi Dr. Merve Zeren	**Teorik** Bipolar ve ilişkili bozukluklar Dr. Kübra Orman	**Teorik** Parafilik Bozukluklar Dr. Tunahan Sun
	16.20-17.00	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme

Taner Cihat [illegible]
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	8.00-8.40	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren
	8.50-9.30	**Teorik** Kişilik Bozuklukları Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman
	9.40-10.20	**Teorik** Kişilik Bozuklukları Dr. Kübra Orman	**Teorik** Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar Dr. Kübra Orman	**Teorik** Psikiyatride Farmakolojik Tedaviler Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Psikiyatride İlaç Dışı Tedaviler Dr. Tunahan Sun
	10.30-11.10	**Teorik** Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Travma ve Stresörle İlişkili Bozukluklar Dr. Kübra Orman	**Teorik** Psikiyatrik Farmakolojik Tedaviler Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Psikiyatride İlaç Dışı Tedaviler Dr. Tunahan Sun
	11.20-12.00	**Teorik** Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Tunahan Sun	**Pratik** Poliklinik hasta Değerlendirmesi Dr. Kübra Orman	**Teorik** Psikiyatride Farmakolojik Tedaviler Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Alkol-madde kullanım bozuklukları Dr. Tunahan Sun	**Teorik** Psikiyatride İlaç Dışı Tedaviler Dr. Tunahan Sun
	12:00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-13.40	**Pratik** Psikiyatrik görüşme ilkeleri hasta hekim ilişkisi Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Mental durum değerlendirebilme Dr. Kerim Uğur	Seminer	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Kübra Orman	**Pratik** Psikiyatrik Öykü alabilme Dr. Kerim Uğur
	13.50-14.30	**Pratik** Mental durum değerlendirebilme Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Mental durum değerlendirebilme Dr. Kerim Uğur	Seminer	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Kübra Orman	**Pratik** Psikiyatrik öykü alabilme Dr. Kerim Uğur
	14.40-15.20	**Teorik** Beslenme ve Yeme Bozuklukları Dr. Merve Zeren	**Teorik** Uyku ve Uyanıklık Bozuklukları Dr. Merve Zeren	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	**Teorik** Nörogelişimsel Bozukluklar Dr. Merve Zeren	**Teorik** İlaçların Yaptığı Hareket Bozuklukları ve diğer yan etkiler Dr. Kerim Uğur
	15.30-16.10	**Teorik** Beslenme ve Yeme Bozuklukları Dr. Merve Zeren	**Teorik** Uyku ve Uyanıklık Bozuklukları Dr. Merve Zeren	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	**Teorik** Nörogelişimsel Bozukluklar Dr. Merve Zeren	**Teorik** İlaçların Yaptığı Hareket Bozuklukları ve diğer yan etkiler Dr. Kerim Uğur
	16.20-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
3. HAFTA	8.00-8.40	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren
	8.50-9.30	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kerim Uğur	Pratik Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman	Pratik Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kerim Uğur	Pratik Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Merve Zeren	**Pratik** Klinik vizit Hasta Başı Eğitim Dr. Kübra Orman
	9.40-10.20	**Teorik** Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Psikiyatrik Aciller Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Mental durum değerlendirebilme Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Kübra Orman	Yazılı sınav Tüm Öğretim Üyeleri
	10.30-11.10	**Teorik** Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Psikiyatrik Aciller Dr. Tunahan Sun	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Kübra Orman	
	11.20-12.00	**Teorik** Anksiyete bozuklukları Dr. Kerim Uğur	**Teorik** Psikiyatrik Aciller Dr. Tunahan Sun	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Kübra Orman	Hasta Dosyası Değerlendirme Tüm Öğretim Üyeleri
	12:00-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.00-13.40	**Teorik** Dissosiyatif Bozukluklar Dr. Kübra Orman	**Pratik** Mental durum değerlendirebilme Dr. Kerim Uğur	Seminer	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	Hasta Dosyası Değerlendirme Tüm Öğretim Üyeleri
	13.50-14.30	**Teorik** Dissosiyatif Bozukluklar Dr. Kübra Orman	**Pratik** Mental durum değerlendirebilme Dr. Kerim Uğur	Seminer	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	
	14.40-15.20	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Kerim Uğur	**Pratik** Poliklinik şartlarında hasta değerlendirmesi Dr. Merve Zeren	**Pratik** Poliklinik şartlarında hasta değerlendirmesi Dr. Kübra Orman	**Pratik** Poliklinik şartlarında hasta değerlendirmesi Dr. Kübra Orman	Sözlü Sınav Tüm Öğretim Üyeleri
	15.30-16.10	**Pratik** Hastalarla görüşme- ruhsal muayene yapma Dr. Merve Zeren	**Pratik** Poliklinik şartlarında hasta değerlendirmesi Dr. Merve Zeren	**Pratik** Poliklinik şartlarında hasta değerlendirmesi Dr. Kübra Orman	**Pratik** Poliklinik şartlarında hasta değerlendirmesi Dr. Merve Zeren	
	16.20-17.00	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	Serbest Öğrenme	

Tamer Cihat AKINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. ASIL GİBİDİR

RADYOLOJİ STAJI
AMAÇ

Hekim adayının genel radyoloji bilgisinin yanında, hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıyarak ayırıcı tanı yapabilme yetisini kazanması ve doğru tanıya götürecek en uygun radyolojik yöntemin seçilmesi için algoritmik yaklaşımın öğretilmesi amaçlanır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ

ÖH 1. Radyolojinin hangi tanısal modaliteleri içerdiğini bilir.

ÖH 2. Hastalıkların tanısında klinik bulgulara göre hangi görüntüleme yönteminin öncelikli olaraktercih edileceğinin bilir.

ÖH 3. Radyolojik görüntülemelerdeki (akciğer, batın, ekstremite ve kafa grafileri ile acil beyin tomografileri) normal ve patolojik paternlerin açıklar.

BECERİ

ÖH 4. Direkt radyografi ve acil beyin tomografisi değerlendirir.

ÖH 5. Tanı amaçlı yapılan radyolojik incelemelerin sonuçlarının yorumlar.

TUTUM

ÖH 6. Radyolojik görüntüleme yapılacak hastalar ve yakınları ile etkili iletişim kurar.

ÖH 7. Bölüm içerisinde meslektaşları ve diğer yardımcı sağlık çalışanları ile uyumlu çalışma veişbirliği yapar.

ÖH 8. Akut veya kronik hastalıkların radyolojik olarak yönetiminin farklı olduğununbilincindedir.

ÖH 9. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmeninönemli olduğunun benimser.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C. MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1923

ASLI GİBİDİR

STAJDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR

1. Radyoloji stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; gruplar halinde dönüşümlü olarak radyoloji departmanında bulunan tüm tanısal modalitelerde belirli sürelerde bulunarak, hasta çekimlerine ve yapılan bazı tetkiklerin raporlanma aşamalarına aktif olarak katılacaklardır.

2. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı, ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.

4. Radyoloji eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter.

5. Staj sırasında teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar sırasıyla, öğretim üyeleri ve modalitelerde çalışan asistan hekimler tarafından verilecektir.

6. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler hafta içi bir günde saat 12:30-13:30 saatleri arasında olacaktır.

8. Devam süreleri aşıldığında öğrenci devamsız kabul edilir ve staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar.

9. Radyoloji stajı sonunda Başarı Belgesi alabilmek için; öğrencilerin staj sonu teorik sınavdan en az 60 puan almaları şartıyla yapılandırılmış/klasik sözlü sınava girerler. Yapılandırılmış/klasik sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır. Sınav yönetmeliğinde yapılacak olan değişiklikler aynen uygulanacaktır.

10. Staj sonunda tüm öğrencilerden sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alınacaktır.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

T.C.

ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Radyoloji Stajının Tanıtımı ve Terminoloji Dr. Bülent PETİK	Meme hastalıklarında görüntüleme yöntemleri ve algoritma Dr. Mehmet AKÇİÇEK	**MAKALE-SEMİNER-OLGU SAATİ**	Bilgisayarlı tomografi fiziği ve klinik kullanımı Dr. Bülent PETİK	Nöroradyoloji – MSS Tümörleri Dr. Serkan ÜNLÜ
	09.20-10.00	Röntgen fiziği ve klinik kullanımı Dr. Bülent PETİK	Meme hastalıklarında görüntüleme yöntemleri ve algoritma Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Abdominal Radyoloji-Görüntüleme Yöntemleri ve algoritma Dr. Serkan ÜNLÜ	Bilgisayarlı tomografi fiziği ve klinik kullanımı Dr. Bülent PETİK	Nöroradyoloji – MSS Tümörleri Dr. Serkan ÜNLÜ
	10.10-10.50	Skopi Fiziği ve Klinik Kullanımı Dr. Bülent PETİK	Mamografi ve Klinik Kullanımı Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Abdominal Radyoloji-Görüntüleme Yöntemleri ve algoritma Dr. Serkan ÜNLÜ	Mayetik Rezonans Görüntüleme fiziği ve klinik kullanımı Dr. Bülent PETİK	Nöroradyoloji-İnflamatuvar ve Dejenatif Hastalıklar Dr. Serkan ÜNLÜ
	11.00-11.40	Ultrason Fiziği ve Klinik Kullanımı Dr. Bülent PETİK	Mamografi ve Klinik Kullanımı Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Abdominal Radyoloji-Görüntüleme Yöntemleri ve algoritma Dr. Serkan ÜNLÜ	Mayetik Rezonans Görüntüleme fiziği ve klinik kullanımı Dr. Bülent PETİK	Nöroradyoloji-İnflamatuvar ve Dejenatif Hastalıklar Dr. Serkan ÜNLÜ
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Toraks Radyolojisi-Direkt Grafi Değerlendirmesi Dr. Rukan KARACA	Üriner Sistem Radyolojisi-GörüntülemeYöntemleri ve Algoritma Dr. Ayla ÇİMEN	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti Dr. Sümeyra DEMİRKOL ALAGÖZ	Pediatrik Radyoloji-Toraks Dr. Rukan KARACA	Pediatrik Radyoloji-Sinir Sistemi Dr. Sümeyra DEMİRKOL ALAGÖZ
	14.00-14.40	Toraks Radyolojisi-Bilgisayarlı Grafi Değerlendirmesi Dr. Rukan KARACA	Erkek ve Kadın Genital Sistem Radyolojisi-Görüntüleme yöntemleri ve algoritma Dr. Ayla ÇİMEN	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti Dr. Sümeyra DEMİRKOL ALAGÖZ	Pediatrik Radyoloji-Abdomen Dr. Rukan KARACA	Pediatrik Radyoloji-Kas-İskelet Sistemi Dr. Sümeyra DEMİRKOL ALAGÖZ
	14.50-15.30	Toraks Radyolojisi-Acil Patolojiler ve Travma Dr. Rukan KARACA	Pediaktik Radyoloji-Genitoüriner Sistem Dr. Ayla ÇİMEN	Baş ve Boyun Radyolojisinde Görüntüleme Yöntemleri ve Algoritma Dr. Sümeyra DEMİRKOL ALAGÖZ	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları Röntgen Kliniği	Mesleki Beceri Uygulamaları Ultrason Polikliğini
	15.40-16.20	Toraks Radyolojisi-Akciğer ve Akciğer Dışı Hastalıklarda Bulgular Dr. Rukan KARACA	Genitoüriner Sistem Radyolojisi-Olgu Örnekleri Dr. Ayla ÇİMEN	Baş ve Boyun Radyolojisinde Görüntüleme Yöntemleri ve Algoritma Dr. Sümeyra DEMİRKOL ALAGÖZ	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları Radyoloji Kliniği	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları Radyoloji Kliniği

Tanç Cihat ALPINSOY
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RADYOLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi – Görüntüleme Yöntemleri ve Algoritma Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Vasküler Girişimsel Radyoloji Dr. Bülent PETİK	**MAKALE-SEMİNER-OLGU SAATİ**	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi – Travma Dr. Mehmet AKÇİÇEK	**YAZILI SINAV**
	09.20-10.00	Kas İskelet Sistemi Radyoloji – Direkt Grafi Değerlendirmesi Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Vasküler Girişimsel Radyoloji Dr. Bülent PETİK	Nöroradyoloji – Spinal Travma Dr. Serkan ÜNLÜ	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi – Travma Dr. Mehmet AKÇİÇEK	
	10.10-10.50	İş İstasyonunda eğitim, Mesleki Beceri Uygulamaları Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Vasküler Olmayan Girişimsel Radyoloji Dr. Bülent PETİK	Nöroradyoloi Spinal Nontravmatik Patolojiler Dr. Serkan ÜNLÜ	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi – Travmatik Olmayan Patolojiler Dr. Mehmet AKÇİÇEK	
	11.00-11.40	İş İstasyonunda eğitim, Mesleki Beceri Uygulamaları Dr. Mehmet AKÇİÇEK	Nöroradyoloji – İnme ve İntrakranial Hemorajiler Dr. Bülent PETİK	Mesleki Beceri Uygulamaları – Bilgisayarlı Tomografi Polikliniği	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi – Travmatik Olmayan Patolojiler Dr. Mehmet AKÇİÇEK	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Abdomen Radyolojisi – Karaciğer Hastalıkları Dr. Serkan ÜNLÜ	İş İstasyonunda eğitim, Mesleki Beceri Uygulamaları Dr. Bülent PETİK	İş İstasyonunda eğitim, Mesleki Beceri Uygulamaları Dr. Serkan ÜNLÜ	Mesleki Beceri Uygulamaları	**SÖZLÜ SINAV**
	14.00-14.40	Abdomen Radyolojisi – Karaciğer Hastalıkları Dr. Serkan ÜNLÜ	İş İstasyonunda eğitim, Mesleki Beceri Uygulamaları Dr. Bülent PETİK	İş İstasyonunda eğitim, Mesleki Beceri Uygulamaları Dr. Serkan ÜNLÜ	Mesleki Beceri Uygulamaları	
	14.50-15.30	Abdomen Radyolojisi – Mide ve Barsak Hastalıkları Dr. Serkan ÜNLÜ	Mesleki Beceri Uygulamaları – Manyetik Rezonans Görüntüleme Polikliniği	Radyolojide Kullanılan Kontrast Maddeler – Röntgen ve BT Dr. Ayla ÇİMEN	Bağımsız Çalışma	
	15.40-16.20	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Öğrenme Uygulamaları Radyoloji Kliniği	Radyolojide Kullanılan Kontrast Maddeler – MR Dr. Ayla ÇİMEN	Bağımsız Çalışma	

Taner Sinan ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

ÜROLOJİ STAJI
AMAÇ

"Üroloji" klinik dersi dersinin sonunda dönem V öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilecek, ürolojik hastalıklara genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, cerrahi tedavi seçiminde genel ilkeleri açıklayabilecek ve birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Ürolojik muayeneyi yapar,

ÖH 2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirir,

ÖH 3. Piyelonefrit, sistit, üretit, orşit, fornier gangreni gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar, korunma yöntemlerini sayar,

ÖH 4. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını, tanı yöntemlerini, korunma yollarını sayar, tedavi yöntemlerini açıklar,

ÖH 5. Pıhtılı hematürili hastalara ilk girişimi yapar, gerekli durumda uzmana yönlendirir,

ÖH 6. Ürogenital sistem travmalarında acil durumu tanıyıp ilk müdahaleyi yapar,

ÖH 7. İdrar retansiyonu (glob) olan hastalarda ilk girişimi yapar,

ÖH 8. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapar,

ÖH 9. Üriner kolikli hastayı tedavi eder,

ÖH 10. Üriner obstrüksiyon tanısı koyar, gerekli acil durumlarda ilk müdahaleyi yapar,

ÖH 11. İntraskrotal kitleleri ön tanısını yapar,

ÖH 12. Üregenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayar,

ÖH 13. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklar,

ÖH 14. Üregenital sistem konjenital anomalilerini tanır,

ÖH 15. Semen analizi sonuçlarını yorumlar,

ÖH 16. İnfertil erkeğin tanımını yapar, risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini sayar,

ÖH 17. Vezikoüreteral reflünün ön tanısını yapar,

ÖH 18. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar,

ÖH 19. Erektil disfonksiyon tanısını koyar,

ÖH 20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapar, koruyucu önlemler hakkında bilgi verir,

ÖH 21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlar.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	Çocukluk Çağı Sık Görülen Ürolojik Hastalıkları (Fimozis, Parafimozis, Hipospadias, Epispadias, Vur) ve Böbrek Anomalileri Dr. M. Serdar BUĞDAY	İnfertilite İ. NÜVİT TAHTALI	Prostat Kanseri DOÇ. DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Mesane Kanserleri DR. ENDER AKDEMİR
	09.20-10.00	Çocukluk Çağı Sık Görülen Ürolojik Hastalıkları (Fimozis, Parafimozis, Hipospadias, Epispadias, Vur) ve Böbrek Anomalileri Dr. M. Serdar BUĞDAY	Erkekte Cinsel İşlev Bozukluğu İ. NÜVIT TAHTALI	Prostat Kanseri DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Mesane Kanserleri DR. ENDER AKDEMİR
	10.10-10.50	Obstrüktif Üropatiler DR. M. SERDAR BUĞDAY	Üriner Sistem Taş Hastalıkları DR. İ. NÜVIT TAHTALI	Ürolojik Acil Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Ürolojide Görüntüleme Yöntemleri DR. ENDER AKDEMİR	Ürogenital Travmalar DR. ENDER AKDEMİR
	11.00-11.40	Obstrüktif Üropatiler DR. M. SERDAR BUĞDAY	Üriner Sistem Taş Hastalıkları DR. İ. Nüvit TAHTALI	Ürolojik Acil Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Ürolojide Görüntüleme Yöntemleri DR. ENDER AKDEMİR	Ürogenital Travmalar DR. ENDER AKDEMİR
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Muayenesi Dr. Serhan ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Görüntüleme Yöntemleri Uygulamaları DR. İ. NÜVIT TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)
	14.00-14.40	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Muayenesi Dr. Serhan ÇIMEN	Uygulamalı Eğitim Ürogenital Sistem Görüntüleme Yöntemleri Uygulamalari Dr. İ. Nüvıt TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)
	14.50-15.30	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)	Uygulamalı Eğitim (Poliklinik)
	15.40-16.20	Serbest Çalışma	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Serbest Çalışma	Uygulamalı Eğitim (Servis)	Uygulamalı Eğitim (Servis)

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜROLOJİ AD STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2. HAFTA	08.30-09.10	BPH DR M. SERDAR BUĞDAY	Ürolojide Semptomaloji Ve Muayene Yöntemleri DR. İ. NÜVİT TAHTALI	Böbrek Tümörleri ve Böbreğin Kistik Hastalıkları DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	SINAV
	09.20-10.00	BPH DR. M. SERDAR BUĞDAY	Enurezis ve İşeme Bozuklukları DR. İ. NÜVIT TAHTALI	Böbrek Tümörleri ve Böbreğin Kistik Hastalıkları DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	10.10-10.50	İnmemiş Testis DR. M. SERDAR BUĞDAY	Testis Tümörleri DR.İ. NÜVIT TAHTALI	Nörojenik Mesane DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	11.00-11.40	Skrotum Kapsamı Hastalıklar DR. ENDER AKDEMİR	Testis Tümörleri DR. İ. Nüvit TAHTALI	Ürüner Sistem Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar DR. SERHAN ÇİMEN	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ürolojide Kullanılan Aletler ve Cihazlar) DR. İ. NÜVIT TAHTALI	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	14.00-14.40	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ürolojide Kullanılan Aletler ve Cihazlar) Dr.Öğr. Üyesi İ. Nüvıt Tahtalı	Uygulamalı Eğitim (Servis)	
	14.50-15.30	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Servis)	SINAV
	15.40-16.20	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Ameliyathane)	Uygulamalı Eğitim (Servis)	

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri

ASLI GİBİDİR

TIBBİ FARMAKOLOJİ STAJI
AMAÇ

Temel ve güncel farmakoloji bilgilerinin özümlenmesini sağlayıp, fizyolojik, fizyopatolojik ve klinik bilgilerin ışığında, etik ve farmakoekonomik kuralları hep dikkate alarak ilaçla tedaviye akılcı yaklaşımı kalıcı bir davranış haline getirmek ve ilaçlarla tedaviye sistematik ve bilimsel düzeyde yaklaşma, ilaç/ilaçlarla ilgili sorunları saptama, analiz etme ve çözüm üretme yetisi kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, endikasyonlarını,kontraendikasyonlarını ve dozlarını bilir.

ÖH 2. çocuk hastalarda kullanılan ilaçları ve doz ayarlamayı bilir.

ÖH 3. teşhis koyar ve ilaç yazar.

ÖH 4. reçete yazar, ilaçların piyasa ismini bilir.

ÖH 5. NSAİİ endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.

ÖH 6. SSS ilaçları endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.

ÖH 7. Yaşlı hastalarda kullanılan ilaçları ve doz ayarlamayı bilir.

ÖH 8. toksikolojinin genel ilkelerini ve antidotları bilir.

ÖH 9. Antilipidemik ilaçların endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.

ÖH 10. Antihipertansif ilaçların endikasyonlarını yan etkilerini ve piyasa ismini bilir.

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TIBBİ FARMAKOLOJİ AD STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	acil serviste kullanılan ilaçlar Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	09.20-10.00	Antibiyotikler Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	10.10-10.50	çocuk hastalarda ilaç kullanmı ve doz ayarlama Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	NSAİİ Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Toksikoloji Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	11.00-11.40	intravenöz sıvılar Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	Yaşlı hastalarda ilaç kullanımı Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Toksikoloji Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	Antilipidemikler Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	14.00-14.40	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	14.50-15.30	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ
	15.40-16.20	olgu sunumları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	reçete yazma Dr. Ersoy ÖKSÜZ	serbest çalışma	SSS ilaçları Dr. Ersoy ÖKSÜZ	antihipertansifler ve vaka örnekleri Dr. Ersoy ÖKSÜZ

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
ASLI GİBİDİR

KLİNİK BİYOİSTATİSTİK STAJI
AMAÇ

Klinikte kullanılan temel istatistiksel yöntemleri, deney düzenlerini, protokollerini uygulamak ve yorumlamak temel amaçtır. Kliniksel ve istatistiksel anlamlılık ile ilgili becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

BİLGİ:

ÖH 1. Klinik anlamlılık hakkında bilgi sahibi olmalı

ÖH 2. İstatistiksel anlamlılık hakkında bilgi sahibi olmalı

ÖH 3. İstatistiksel olarak deney düzenlerini bilmeli

ÖH 4. Klinikteki hata, yanlılık, güvenilirlik ve geçerlilikleri bilmeli

ÖH 5. Bilimsel çalışmaları kalitelerine göre sınıflandırabilmeli

BECERİ:

ÖH 6. Klinikte deney tasarımı yapabilmeli

ÖH 7. Çevrimiçi ya da basılı kaynaklardan öğrendiği bilgiyi yorumlayıp, sunum yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmalı

ÖH 8. Test yöntemlerine göre veriyi düzenleyebilmeli

ÖH 9. Meta analiz için veri tabanı hazırlayabilmeli

TUTUM:

ÖH 10. Deneysel yanlılıkların ve hataların önemini bilmeli

ÖH 11. Sağlık alanında yapılan araştırmaları okuyup anlayabilmeli

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOİSTASTİK AD KLİNİK BİYOİSTATİSTİK STAJ PROGRAMI (SEÇMELİ)

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. HAFTA	08.30-09.10	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	TEORİK SINAV
	09.20-10.00	SERBEST ÇALIŞMA	İstatistiksel ve Kliniksel Geçerlilik ve Güvenilirlik Dr. Feyza İNCEOĞLU	Korelasyon ve Tek Değişkenli Regresyon Dr. Feyza İNCEOĞLU	SERBEST ÇALIŞMA	
	10.10-10.50	Klinik Biyoistatistik ve Kullanım Alanları Dr. Feyza İNCEOĞLU	Hipotez Testleri ve varsayımları, klinikte uygulaması Dr. Feyza İNCEOĞLU	Çok Değişkenli Doğrusal ve Lojistik Regresyon Analizi Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	11.00-11.40	İstatistiksel ve Klinik Anlamlılık Dr. Feyza İNCEOĞLU	Araştırma Evreni, Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tanı Testleri ve ROC Analizi Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	11.40-13.00	ÖĞLE ARASI				
	13.10-13.50	Randomizasyon, Körleme ve Hatalar Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tek ve Çok Değişkenli Hipotez Testleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	PRATİK SINAV
	14.00-14.40	İstatistiksel Yanlılık Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tek ve Çok Değişkenli Hipotez Testleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Tıpta yapay zekâ uygulamaları Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	14.50-15.30	Araştırmalarda Deney Düzenleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Sistematik Derleme ve Meta Analiz Dr. Feyza İNCEOĞLU	
	15.40-16.20	Consort ve Arrive Protokolleri Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Uygulama Dr. Feyza İNCEOĞLU	Sistematik Derleme ve Meta Analiz Dr. Feyza İNCEOĞLU	

Taner Cihat ALTINSOY
Fakülte Sekreteri
T.C.
ASLI GİBİDİR